

المدير: عبد الله البقالي

سنة: 54

سنة التأسيس: 1969/2/7

الخميس 15 فبراير 2024

الموافق 5 من شعبان 1445

العلم الثقافي

10 ، شارع زنقة المرج حسان الرباط

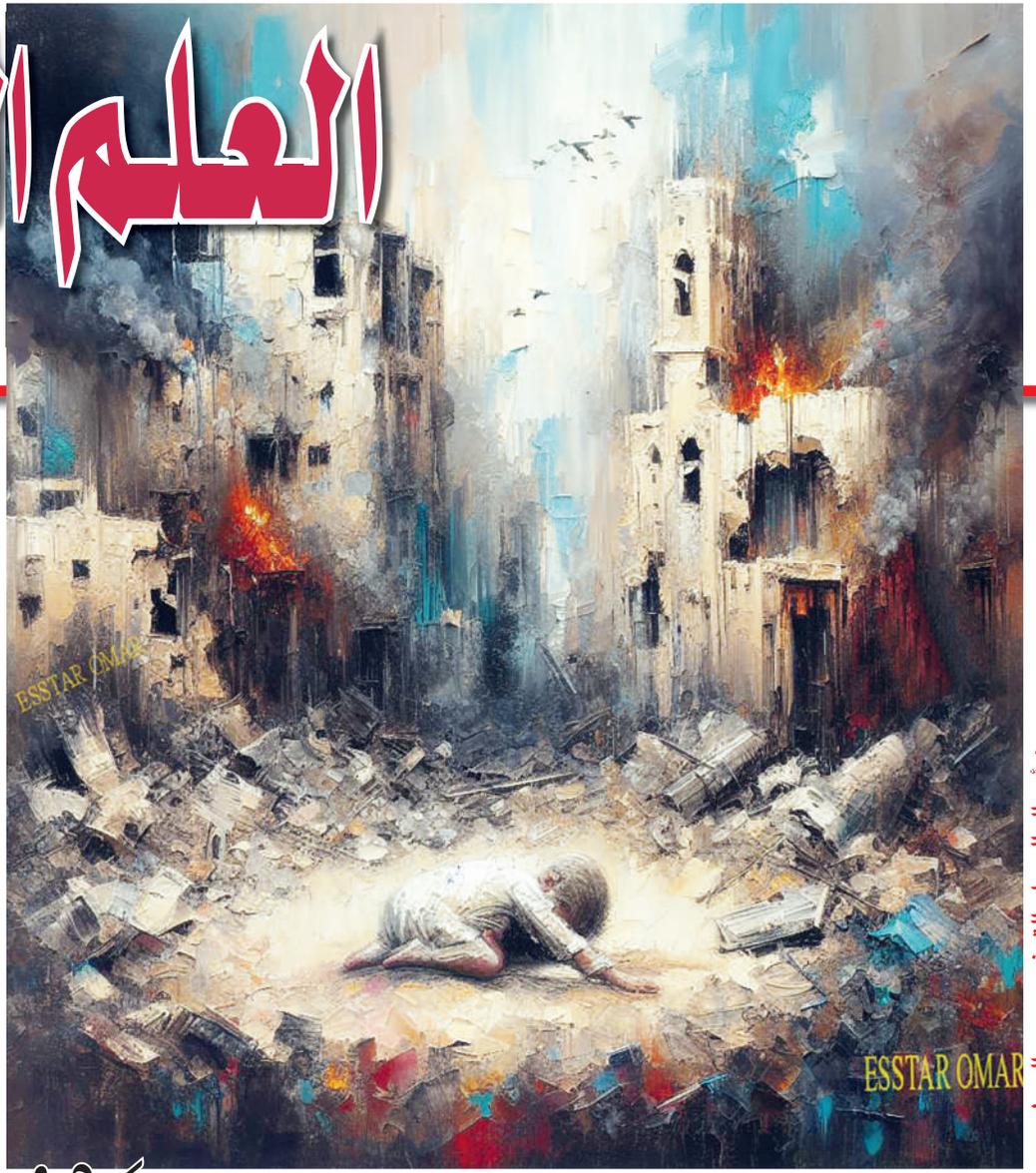
Bach1969med@gmail.com

فلسطين ولطالغ إسرائيل بعد أن أصبحنا غير صالحين، ويعجبك المرء بعد أن ينتهي من الصلاة يرفع رأسه شامخاً في خروجه من المسجد وكأنه قد ضَمَنَ الجنة، يهرول مستبشر الأسارير بعد أن أرسل بالدعاء إلى تل أبيب كل الصواريخ التي يخترنها في ترسانة إيمانه الضعيف، بينما في كل سلوكه اليومي لا يدخل إلا من الباب الذي يسع الجميع، وهو باب أضعف الإيمان الذي أصبح مشجباً قصيراً تعلق عليه كل الشعوب الإسلامية ضعفاً التاريخي لا تستهن بفوائد أضعف الإيمان، فبواسطته تندد نصرخ نغضب نغضب قلب على العالم كل طاولات المفاوضات التي لم تفض لشيء مهديين بالويل والتبور، بأضعف الإيمان نُصَدِرُ البلاغات من أكبر منظماتنا السياسية والدينية والثقافية، رآغين مُزبددين رافضين جرائم الحرب التي تلتخ بدمائها إسرائيل أيادي الإنسانية جمعاء، يا لخطائنا الأجوف من قعر أنفسنا السحيق، بأضعف الإيمان الذي موضعه القلب حمل السلاح ونخوض أشد الحروب فتكا، لا أعرف مع الهزائم المتواليه هل على إسرائيل أو ضد أنفسنا ننصر!

ماذا أصنع، حاولت أن أغلق الصفحة البيضاء، ولكن يدي سبقتني إليها لتكتب ما أحدث به نفسي الآن ولا يعني أحدا سواي، علما أن فلسطين ترامت بأطرافها على امتداد العالم، وأصبحت تعني الجميع، فهل حقا أكتب عن أرض المقدس أم أنني واهم وهو الوهم الذي ما زلنا نعيشه منذ سبعين سنة في الشعارات التي لا تجدي شعرا، أنا لا أكتب عن فلسطين سطرًا بل هي التي تكتب كل يوم وثيقة جبيننا بالشهداء الذين يتساقطون قبرا..قبرا..ونفج يا إلهي نتفج وثمة من بصره ضعيف يمد يده للنظارة ليتفج بأعين أقوى فبصره اليوم حديد!

أنا لا أكتب عن فلسطين يكفي الديوان الملحمي الذي دبجه شعراء الأرض المحتلة منذ إبراهيم طوقان إلى درويش وزد عليهم ادوارد سعيد فكراً، أكره وضعية الكتابة التي تجعلني أحنى بحنو ورقة على الورقة وأحنى معها ظهري لعدوي ينخه طعنا، ومن بين أصابعي وأنا أكتب للتاريخ يسلب العدو المستقبل أمام أنظارنا فكاننا نبصر أعمى، كان بودي بدل أن أشهر قلما أبعث لإسرائيل صاروخا، ولكن في بلدي لا يعطون للأفراد ترخيصا بالأسلحة الثقيلة ولو دفاعا عن دننا الرخيص!

لا أصدق أنني أكتب عن فلسطين، اعتبروني مجنونا إذا قلت إن ما تقرأونه الآن أحدث به نفسي فقط، بل ما عدت أصدق حتى نفسي لكثرة ما كتبت وكذبت علي، ولا أصدق أيضاً كل النواح الذي تكتبونه في فيسبوك أو غيره من وسائل الانفصال الاجتماعي، ففلسطين صارت للجميع مجرد لحظة للبكاء، كلما استجذت على أرضها المذبحة، راجت تجارة القنوات التلفزيونية بأضخم العناوين، لا تكذبوا علينا وعلى أنفسكم وأنتم تكتبون عن فلسطين، ففي كل فاجعة تحضرون باكين مُعززين أكلين العشاء الأخير للميت، وفي باقي الأيام حيث فلسطين تستمر في عيش باقي موتها إلى حياتكم تنصرفون، وذلك تجاوز أضعف الإيمان إلى أقطع خذلان!



من أعمال الرسام التونسي عمر السطر

نكتب كأننا نكتب

ما أشبه ما نكتبه اليوم بما دبجناه بحرقه في الأمس القريب أو البعيد، لا شيء يتغير ويستبدل هذا اليأس العارم ولو ببارقة أمل، فكاننا والمأساة تتكرر كل دقيقة نصب الماء في الرمل، نحن نكتب وشعوب العالم تموج أفواجا إلى الشارع تشجب، وذلك لا يزيد إسرائيل إلا إصادا لكل المنافذ تحت وابل النيران، اللهم منقذ واحد ذلك التي تخرج من حلقومه الروح إلى بارئها، أما من قوة في العالم توقف هذا الحيوان!

وما زلت كلما فتحت الصفحة البيضاء في هاتفي، أهُم بالكتابة عن فلسطين، أرتعش وينتابني ذات الشعور الحانق باللاجدوى، وأني إذا كتبت ساكتب على نفسي وعلى فلسطين التي لم تعد بحاجة لكتاباتنا غير المجدية قرارا، أو ليس ما يُستلب بالقوة لا يُسترد إلا بالقوة، ولا أعجب إلا ممن سيوفهم في أغمادها كيف لا تنتعظ، بينما تغتصب في كل امرأة في غزة، أخواتهم وزوجاتهم وأمهاتهم وخالاتهم وعماتهم، أو توأد في كل طفل هناك جائع أو جريح أو غيبته الأنقاض، بناتهم وأبنائهم ولو كانوا بمنأى عن الجحيم، فيا للعار ما أمسينا وما طلع النهار!

إذا كتبت عن فلسطين لن أصدقني في كل ما ساكتب فكيف سيصدقني غيري، حاولت فتح الصفحة بيدي المشلولة من جديد وبصمت أول حرف فشعرت أن كل الأحرف التي ستحمل بصماتي دليل دامغ على خذلاني وضعفي، وأن ما ساكتبه ولو أكملت بالكلمات سطرًا لن ينفع فلسطين ويعيد من أرضها المغتصبة شيئا، كما لن يضر إسرائيل ولكنه سيضرني كثيرا لما يتضح أنني العربي الأخير الذي لم يعد يملك من قواه الواهنة غير الكتابة عكازا، يا إلهي دلوني ما أكتب الجميع يكتبون عن فلسطين وهم لا يكتبون إلا عند كل قصف، علما أنها محتلة دائما منذ وعينا وهي في عمر نكبتها السبعين تجاوزت أعمارنا لمن طال بنكته في العمر الزمن!

يا للعار يجب أن أكتب شيئا، ربما أصلي أفضل، هل يُفيد الدعاء لصالح



محمد بشكار



عبد الغني فوزي

كتاب المسالك الشعرية

جديد الشاعر والناقد المغربي عبد الغني فوزي، كتاب نقدي يحمل عنوان «مسالك النصوص: قراءات في الشعر المغربي المعاصر»، وقد صدر عن منشورات دار التوحيد بالرباط، بدعم من وزارة الثقافة المغربية، على مدار مئتين وستين

عبد الغني فوزي

مسالك النصوص

قراءات في الشعر المغربي المعاصر



منشورات دار التوحيد

صفحة ومن خلال مُفتتح، يُوطر الناقد ممارسته النقدية المتمثلة في تحديد المادة (دواوين شعرية مغربية معاصرة) وآليات الاشتغال، انتصارا لسؤال الشعر، إضافة إلى شق نظري، يلامس فيه الباحث جوانب مختلفة من العملية الشعرية بشكل عام. فتحضر هذه المقالات كخلفية وأدوات عمل. فضلا عن فصل إجرائي تداول تجارب وحساسيات شعرية مختلفة من الشعر المغربي المعاصر من حيث اللغة والتخييل والدلالة، وصولا للرؤى، تحديدا لما هو مشترك ومختلف .

جديد الشاعر الدكتور أحمد الطريقي أحمد

للمكان عبر الأوطان عبقرية وسلطان

حوار في فضاء الأمكنة، أبعادها الحضارية والثقافية

هذا المؤلف كما غيره من الأعمال التي خلّفها الشاعر والباحث أحمد الطريقي في تراكم هائل، هو الأثر الذي يتجاوز الأمكنة والأزمنة، أثر الشاعر الذي لا يزول، ربما لذلك قال الكاتب في إضاءته التقديمية إن ميزان التقويم لا يتصرف فيه إلا أولو الألباب ممن امتلكوا ناصية السير على قارعة الحياة. وصولا إلى شاطئ الكتابة وما بينهما من مسافة الاحتراق والاختراق، ما بين النقطة والفاصلة، بمقياس الكوارث والحروب، فليس هذا من قبيل الرسم التجريدي، بل هو الصق بالاستعارة في علم البلاغة الحضارية».

ولأن صاحب معراج العشق متذوق عميق للحياة في جوهرها وليس قشورها، تجده يضيف: «عذوبة الكتابة هي من عذاب التجربة ومرارة إكسيراها ولن يذوقها من اختصر عمره في تحصيل «المنفعة الزائلة»، أو القفز على الفهوم والرسوم... وبلغة العصر القفز على الأسلاك الشائكة.. برسم الفوز والظفر بالهارب من زبد الليل والنهار... يختل ميزان القيم، حالما تغيب «البذور الضاوي»، من سماء الواقع المتحرك، وحالما تندك أعمدة الحكمة، فتصبح وكأنها إرم ذات العماد...»

معلوم أن الشاعر والكاتب المغربي الدكتور أحمد الطريقي أحمد اليدري، ولد عام 1945 في حي المصلى بمدينة طنجة، وتوفي يوم الأحد 15 يناير 2023، ويعد من رواد الشعر المغربي المعاصر، بالإضافة إلى كتاباته في النقد الأدبي وفي تاريخ الأدب المغربي. نشأ الطريقي في بيئة ثقافية صوفية، انعكست على نصوصه الشعرية، فاعتبر أحد رواد الشعر المغربي المعاصر ذي المنحى الصوفي. كما أن أبحاثه الأكاديمية تمحورت على اختبار جدلية الأدب والتصوف في مغرب القرن السابع عشر، وهو ما برزه واحدا من أعمدة المدرسة المغربية في التاريخ للأدب المغربي. وقد فاز بجائزة المغرب للكتاب (صنف الدراسات الأدبية والفنية) برسم 2008 عن كتابه «الخطاب الصوفي في الأدب المغربي، في عهد السلطان مولاي إسماعيل».

من مؤلفاته: أزهار الحب والوطن... تموت واقفة، الأعمال الشعرية الكاملة، تجليات المكان في الشعر العربي الحديث والمعاصر، الحبات الستون. من الصورة إلى الوجود، حومة المصلى: لوح مسطور بحبر الزبيب وعبق الصلصال، الخطاب الصوفي في الأدب المغربي على عهد السلطان إسماعيل، خطاب وحوار: مواقف واستبصار، رحلة الإمتاع والمؤانسة من طنجة إلى ماليزيا وسنغافورة، سنابل... من سبائك العرفان، طنجة الصورة الشاعرة، في ظلال محمد صلى الله عليه وسلم. تكوّنت الرؤى والمفردات، القدس بحثا عن معالم الصورة: الكتابة الصوفية في أدب التستاوتي، كراسات يغشاها صمت زلاغ وبسوح باب المحروق، مخاض حياة: على الجليد وتحت الرماد، من عذوة طنجة العاليا... إلى بحر الصين، هكذا كلمني البحر، ومن أسمائها الحسنی: طنجة لعالیا.



البنيت ليست فقط سر أبيها بل شعره أيضا، ذلك ما اختلج في خاطري، حين رأيت السيدة غدير الطريقي تدلف إلى مكتبي بالجريدة، وهي تعانق بحنو باقة من كتب والدها الشاعر الكبير أحمد الطريقي أحمد رحمه الله، بينها مؤلف جديد سهرت غدير على يكمل مجراه في الحياة رغم غياب كاتبه الشاعر. الكتاب الأنيق الذي يحمل عنوان «للمكان عبر الأوطان عبقرية وسلطان: حوار في فضاء الأمكنة، أبعادها الحضارية والثقافية»، رأى النور عن منشورات سليلي أخوين بطنجة في سنة 2024، ويقع في 123 صفحة من الحجم المتوسط، وقد شاد الكاتب عمارته على العناوين التالية:

- حيّ المصلى.. الصورة اللآءة
- تلك هي مراکش
- الصورة وانعكاس المرايا
- من طنجة إلى أعماق
- عن حفريات التواصل الثقافي فاس.. من يوم شوقي (نونبر 1932) إلى أيام الشابي (أكتوبر 1994).
- من وحي لبنان الشاعر وعلى المدى شمس الخروج.. على هامش دورة الأخطل الصغير في بيروت.
- «عراق في القلب» قراءة لكشف المحجوب
- تلويحات غنوصية بريشة الشيخ الجيلاني الحلاج
- في الطريقي إلى القصر الصغير، مشهد من حضارة البادية بشمال المغرب
- على إيقاع «كسر الضلوع» كانت المغادرة القسرية لمهرجان شفشاون الشاعرة
- من تداعيات مصيف وادي لاو.. بحر وسماء يطويان جبال الريف
- الدعوة إلى حماية البيئة الثقافية والعلمية
- عن العاصمة الثقافية تبدأ من القلب... ويكرسها احترام الكتاب
- لو كنت في طنجيس في رأس السنة!
- طنجة.. والترجمة، ومعلمة الملوك الثلاثة... حاشية تاريخية لها موقعها من الإعراب العلمي.
- الملحق 1
- الملحق 2





أنيس الرفاعي

الرابعة للحكاية، تلك التي رأت النور خلال سنة 2023، بين تضاعيف «قاموس (**)، حيث يعمد السيد ويكفيلد، مستعينا بخدمات مبتكر تنكرات متسلسل، إلى التبدد (ليلا) لبضعة سنين، ومحو هويته السابقة، عن طريق زراعة وجه آخر بمظهر مغاير مموه وأوراق تعريف ملفقة، ثم يفتعل مرة ثانية التعرف على زوجته المحطمة المنكوبة، بسبب الهروب الجبان لزوجها السابق عن أولاده الأربعة، مثلما أخبرته إبان لقاءاتهما الأولى.

. يقع في غرامها مجددا، ثم يرتبطان بعد حصولها على الطلاق عن طريق المحكمة. يأتي إلى مسكنه السابق، حاملا حقيبة صغيرة فارغة تقريبا، كي يصبح القائد الجديد لهاته الأسرة الشقية المثقلة بالمشاكل النفسية والمادية والذكريات الموجعة. فكان كلما جلس إلى مائدة الطعام بصحبة أولاده سابقا، ربائبه اليوم، تطلع مليا إلى صورته القديمة المغبرة المعقدة في زاوية قصية من الصالون، ثم ابتسم في خاطره ابتسامة غامضة.

لعله أدرك أخيرا، بأنه صار منغرضا إلى الأبد في ركح مسرحية هزلية ممثلة متكررة، تؤدي أدوارها في كل مرة بممثلين مختلفين غير محترفين، أو لعله عرف، على وجه اليقين، بأنه من الصعوبة بمكان، السفر وحيدا وبندكرة ذهاب فحسب إلى تلك الجزيرة التي لا تقبل امتداد الجسور نحوها، والمسماة: «عزلة مستحيلة». الجزيرة المجازية المقابلة التي ما من أحد يراها...

إحالات:

(*) إحالة أولى: تنهض هاته القصة على رمز «الاختفاء»، المنتمي إلى «النظام الليلي» المقابل «للنظام النهاري»، حسب المسارات الأنثروبولوجية للمتخيل ذي الطابع المتسم بالعمق والسكينة والصمت والحميمية والأسرارية، كما أدرجها وقسمها الباحث والفيلسوف الفرنسي جيلبير دوران ضمن الحركات الثلاث المركزية المهيمنة: العمودية والهضمية والايقاعية. أنظر: مصطفى النحال، طيف سليمان: الموروث السردي العربي في ضوء مقاربات المتخيل، صص 17، 31. النظام الليلي ذاته، الذي يعد المجال الحيوي لأي شامان، والزمن المختار لزياراته المتكررة لمهاوي العالم الآخر، فهو يعرف الطريق جيدا إليه، إذا ما شاء الارتحال إلى هنالك من أجل البحث عن روح مختفية أو تائهة أو مختطفة، بغرض إرجاعها إلى العالم الأرضي، وإعادة تائها إلى موضعها الأصلي في جسد المريض.

(**) إحالة ثانية: المقصود أنيس الرفاعي، مؤلف الأعمال المعروفة في ذات المجال، من قبيل: «الاختفاء للمبتدئين»، و«الاختفاء الميسر للفاشلين والرديئين والفضوليين»، و«أحتفي كي أكون أنا»، و«كيف تختفي في خمسة أيام من دون معلم»، و«الوكالة الوطنية للمساعدة على الاختفاء الذاتي»، و« فنون صناعة الاختفاءات في عالم يرفض اختلاق الهويات»، و« الاختباء في حيوات أخرى مزدوجة غير حياتك البئيسة»، و« الاختفاء في حي الحياة البطيئة»، و« الشامانية و تقنيات الاختفاء ...»

في هذا البلد الاختفاء مستحيل.

ريكاردو بيجليا

(الطريق إلى إيدا، ص 257)

ظ

ظهرت الصيغة الأولى للحكاية، العام 1835، بين سطور قصة قصيرة لنانائال هاوتورن، حينما غادر (ليلا) السيد ويكفيلد، العامل المثابر والمواطن المثالي، مسكنه الشخصي على نحو مفاجئ، حاملا حقيبة صغيرة بها ملابس قليلة، بدعوى سفر طارئ إلى البادية اقتضاه الشغل، مئينا أنه سيرجع منه سريعا بعد يومين بالضبط. غير أنه بدلا من هذا استقر في شقة قريبة من بيته، تقف بنفس الحي، مواصلا على نحو مستغرب التلصص من وراء نافذة على تصرفات وأخلاق زوجته الوحيدة العاقر، قبل أن يقرر العودة إلى كنف رفيقته الوفية بعد انقضاء عشر سنوات بالتمام والكمال، دون أن يقدم لها أي تفسير معقول على اختفائه(*) الغامض طوال هذه المدة الطويلة، واختياره العيش بوصفه لا أحد، كظل قابل للانمحاء في أية لحظة.

أما الصيغة الثانية من ذات الحكاية، المحلقة دون توقف فوق البساط السجري للزمن المتخزن بثقوب الاحتمالات المعدلة للمصائر الأدمية المعطوبة، فتطل برأسها سنة 2007، من خلال فصول رواية لإدواردو بيرتي، لما اكتشفت السيدة ويكفيلد أن زوجها، مبلبل الروح أثناء الأسابيع الأخيرة، قد حمل (ليلا) حقيبة كبيرة الحجم ممتلئة بالملابس، زاعما أيام، لا غير، من أجل زيارة قريب مجهول يحتضن في مدينة بعيدة، بينما هو في واقع الأمر سيقطن في بناية مقابلة بنفس الحي، كي ينشغل باختلاس النظر من هناك، بشكل مواظب، صنو من يود قياس تأثير غيابه القسري المبالغت على نفسية أفراد عائلته الصغيرة ووجودهم. وبالطبع، انتظرت الزوجة بفارغ الصبر وقصاري التفهم أوبته الوشيكة إلى ولديه الصغيرين، إلا أنه سوف يستغرق عقدين من الزمن قبل أن يحسم أمره بالرجوع ذات صباح، مثلما لو أن لا شيء حدث على الإطلاق، حاملا بين يديه مجلدا ضخما يضم جميع يومياته خلال فترة انفصاله عن كينونته السابقة.

ستسطع الصيغة الثالثة للحكاية، أثناء العام 2016، عبر الرؤية الإخراجية

لروبن سويكورد، ضمن حبكة سيناريو سينمائي سيعرف فيه الأولاد الشبان الثلاثة للسيد ويكفيلد أن والدهم الكهل الأرملة، المسافر منذ أربعة أيام، بذريعة إجراء بعض الفحوصات الطبية المستعجلة في العاصمة، حتى من دون أن يحمل معه أية حقيبة ملابس، يختفي في الحقيقة وسط خردوات علنة مرأب البيت، وينشغل طوال اليوم خفية عبر كوة صغيرة بتتبع أدق تفاصيل حيواتهم، ولا يتحرك من موضعه سوى (ليلا) للترؤد بالطعام. يترقب الأولاد العقلاء نزوله بشكل اختياري من العلبة كي يستأنف حياته الطبيعية بصحبتهم، سوى أنه اختار أن يمضي ثلاثين عاما منكسفا في خزانة الظلام، وهم تظاهروا على نحو متعمد بأنهم لم يستدلوا عليه أو يهتدوا إلى خبيثته، إلى أن قضى ذات نهار كئيب الطقس، نحبه هناك في الأعلى.

وأخيرا، نصل إلى الصيغة

الويكفيلد



من أعمال الفنان البلجيكي رينيه ماغريت



د. عبد الحادي بوطيب

من ارتفاع ملحوظ في رقم الدراسات ، الجامعية وغير الجامعية، المنجزة في هذا المجال. ناهيك عما يطبع أغلبها من نضج نقدي كبير، نظريا وتطبيقيا، أدى لخفوت حدة الشعارات الإيديولوجية وسلطويتها العمياء السابقة، وتعويضها بصيغة وصفية موضوعية، تهتم أساسا بالجوانب الشكلية والدلالية للنصوص المدروسة، بدل الاقتصار على قضاياها الفكرية، والسياسية فقط ،

كما كان الأمر سابقا . مما أعاد التوازن المفقود لخطابنا النقدي الروائي، بين ما هو فكري وما هو فني، بين (سوسيولوجية المضمون) و (سوسيولوجية الشكل)، على حد تعبير الأستاذ عبد الله العروي (*). مما أهله للعب دوره الحقيقي في مقارنة النصوص الأدبية، المغربية والعربية، في ذاتها، ولذاتها، بعيدا عن كل الحسابات ، الضيقة منها والواسعة، فردية كانت أو جماعية. وبذلك : (شق الطرح النقدي سبيله للتخلص من إسار ملاحقة نوايا الكاتب- التي كثيرا ما افترض أنها سيئة- والبحث عنها في ثنايا تاريخه الشخصي وانتمائته الطبقي بالأساس.... ومحاولة الوصول إلى مواقف الكاتب كما تتكشف من خلال هذه الكتابة(1).

وقد كان لذلك أثره المحمود في إعادة الثقة و الدفاء المفقودين في علاقة النقاد بالأدباء، خصوصا بعد الخراب الكبير الذي لحقها في عهد ما سمي بـ (الإرهاب النقدي) (*). وما الإجماع التلقائي الملحوظ في تصريحات أغلب المثقفين بخصوص إيجابية التحول الأخير الذي عرفه مشهدنا النقدي عامة ، و الروائي خاصة، سوى دليل قاطع على صحة ذلك . يقول المرحوم الأستاذ عبد الكريم غلاب معلقا على طبيعة هذا التطور الإيجابي، مقارنة بما كانت عليه الأمور سابقا: (إن الحركة النقدية بالمغرب قد مرت بمرحلة التقبل، بما يعني أن كل ما يكتب

في الخارج أو في الداخل يؤخذ على أنه مسلمات، وأن هناك وصفا عامة تؤخذ من كتاب صدر في فرنسا أو في إنجلترا أو في أمريكا، وتطبق على الإبداع المغربي وكأنها وحي يوحى، وهذا شيء طبيعي، فالقاريء عند ما يبدأ في القراءة يكون في مرحلة تقبل، وهي بمثابة وعاء يوضع فيه كل شيء، ويتم تفريره وإسقاطه على نصوص مختلفة دون تمثل أو تمييز من طرف النقاد. أما الآن فالحركة النقدية بالمغرب تمر بمرحلة النضج، ذلك أن النقاد أخذوا يتمثلون ما يقرأون و يستوعبونه... ويبدلون في ذلك مجهودا ذاتيا، ولم يعودوا يترجمون فقط، أو يكتفون بالنقل، في حين كانت عملية النقل والإسقاط هي التي تتحكم في إصدار الأحكام، وخلافا لذلك يبدوا الآن أن الأمور بدأت تستقيم، وينبغي الاعتراف بأخطاء الماضي(2).

الأكثر من هذا أن البعض ذهب لما هو أبعد من ذلك، فبأن المغرب (إمارة النقد العربي) بالنظر لما حققه من

سبق ملموس على باقي الدول العربية الأخرى في هذا المجال، بعد ما كان، إلى أمس القريب، يكتفي باستهلاك ما ينتجه المشاركة. يقول أحدهم في هذا السياق: (في منتصف الستينات كانت تروج في الوسط المغربي مقولة مؤداها، أن مصر تكتب، ولبنان يطبع، والمغرب يقرأ. وبالطبع لا ننسى ونحن نستعيد هذه المقولة الدالة استعادة المقولة المشهورة والمأثورة التي فاه بها صاحب بن عباد ذات يوم حين اقتبل كتاب - العقد الفريد- لابن عبد ربه: - هذه بضاعتنا ردت إلينا-. والآن ..

لا أحد يستطيع اليوم إنكار التطور الإيجابي الكبير الذي عرفه النقد الروائي المغربي على امتداد العقود الأربعة الأخيرة، بفعل تضافر عوامل عديدة، مختلفة ومتكاملة، بعضها ذاتي وأغلبها موضوعي.

وإذا كانت العوامل الأولى محدودة ومعروفة بحكم تمحورها الكلي حول المؤهلات الفكرية والمعرفية الخاصة بالنقاد ، والجهود المثمرة التي يبذلونها في هذا المجال. فإن العوامل الثانية تبقى على موضوعيتها ملتبسة وغامضة، بفعل تعددها وتنوع مصادرها. وإجمالاً يمكن تصنيفها لمستويين مختلفين ومتكاملين:

- المستوى الوطني الداخلي المتمثل في المتغيرات النوعية التي طبعت مشهدنا الثقافي في المرحلة الأخيرة، وما صاحبها من آثار إيجابية هامة في تفعيل الحركة الثقافية الوطنية عامة والدفع بها إلى الأمام. من ذلك مثلا:

- إنشاء الجامعة المغربية وتوسيع رقعتها ، عموديا ، إجازة و ماستر و دكتوراه. و أفقيا، على مستوى الجهات و الأقاليم و العمالات.

- إعطاء عناية خاصة بمقررات هذه المؤسسات الجامعية للدروس النظرية و التطبيقية المرتبطة بهذا الجنس الأدبي تحديدا.

- تأسيس العديد من الجمعيات الثقافية (الوطنية، الجهوية ، و الإقليمية).

- ارتفاع أعداد المتعلمين و اتساع رقعة انتشارهم على كافة مناطق المملكة ، بما فيها النائية.

- ارتفاع أعداد البعثات الثقافية المغربية للخارج (أوروبا بشطريها ، الشرقية و الغربية، على وجه الخصوص).

- اتساع نشاط حركة الترجمة من معظم اللغات الغربية عموما، و الفرنسية تحديدا ، للعربية.

- اتساع مجالات النشر(ملاحق ، مجلات، وكتب).

- بالإضافة طبعا لاستقرار السياسي الداخلي.

عوامل تبقى على أهميتها قاصرة ما لم توطر بشروط ثقافية إيجابية مساعدة على المستوى الدولي الخارجي، تعد بمثابة العمق المعرفي الاستراتيجي الحاضن للمعطيات الوطنية الداخلية السابقة، والمساهم في إخصابها. وهو ما تحقق في ظل التطورات الهامة التي شهدتها الساحة الثقافية العالمية في نفس المرحلة، والمتمثلة أساسا في:

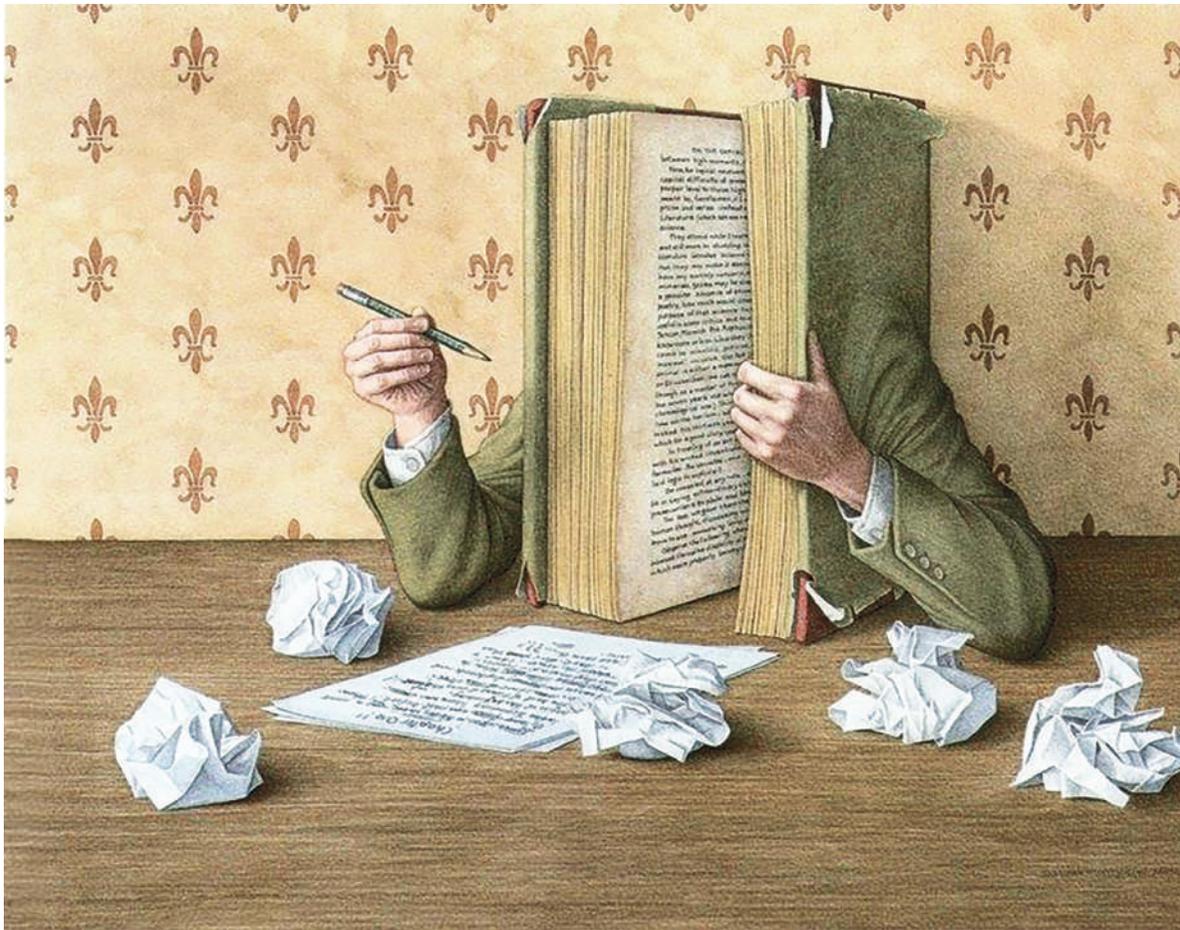
- انهيار الإيديولوجيات، وتأثيره الإيجابي الكبير في تخليص الثقافة والنقد الأدبي عامة، والروائي تحديدا، من مخالب التصورات الدوغمائية السابقة .

- التطور الهائل في مجال الدراسة اللغوية، ودوره الهام في تزويد الممارسة النقدية

بالوسائل النظرية و المنهجية الضرورية لفهم النصوص الأدبية وفك بعض أسرارها.

وقد ساهم ذلك كله في تمكين الحركة النقدية المغربية عامة، و الروائية منها على وجه التحديد، من طي سلبات المراحل السابقة، وتجاوز عثراتها. وما المؤشرات الإيجابية القوية العديدة التي يحفل بها مشهدنا النقدي الروائي الوطني حاليا سوى أدلة ملموسة دامغة على ما نقول. من ذلك مثلا ما نلاحظه على المستوى الكمي

قراءة في راهن النقد الروائي بالمغرب



من أعمال الفنان البريطاني جوناثان ولستينهولم

وقد ساهم ذلك كله في تمكين الحركة النقدية المغربية عامة، و الروائية منها على وجه التحديد، من طي سلبات المراحل السابقة، وتجاوز عثراتها. وما المؤشرات الإيجابية القوية العديدة التي يحفل بها مشهدنا النقدي الروائي الوطني حاليا سوى أدلة ملموسة دامغة على ما نقول. من ذلك مثلا ما نلاحظه على المستوى الكمي

النقدية المتهافئة.

4/المراهنة الكلية على المنهج وحده في نجاح الدراسة النقدية: إذا كان المنهج، كما أسلفنا الذكر، أداة يتوسل بها الباحث لإنجاح دراسته، فإن جزءاً من مسؤولية نجاح هذه الأخيرة يتجاوز بالتأكيد حدود كفاية المنهج الإجرائية، ليرتبط في بعض جوانبه بمؤهلات الناقد الخاصة، وقدرته الشخصية على حسن استغلال المنهج في بلوغ أهدافه ومراميه: (فيما أن المناهج، في التحليل النهائي، هي أدوات وأدلة عمل، وبما أنها لا تفتح بالضرورة كل الأبواب، أبواب النص، بحيث يبقى ثمة هامش أساسي لجهد و اجتهاد الناقد. و - بياض- منهجي إبداعي لا يمكن لأحد سواه أن يملأه ويكتبه. إن الناقد هنا مدعو، بعبارة أخرى، إلى أن - يبدع- المنهج، ويعيد خلقه(11). لا أن يكتفي باستهلاكه فقط، وهو ما يفسر، في تقديري الشخصي، سر نجاح منهج في دراسة، وإخفاقه في أخرى، رغم ما قد يكون بين الموضوعين أحيانا من تقارب كبير يبلغ حد التماهي. لهذه الأسباب كلها نعتقد أنه

رغم التقدم الكبير الذي حققه النقد الروائي المغربي في هذا المجال، فإن الطريق أمامه مازال طويلا، لتجاوز بعض الهفوات وتصحيحها، وهو ما يتطلب بذل المزيد من الجهد. وهي مسؤولية نتقاسمها جميعا، كل من موقعه، صونا للمكتسبات السابقة، وترسيخا لممارسة نقدية واعية وموضوعية تتناسب ورهانات المرحلة التاريخية الجديدة التي يمر بها المغرب مع مطلع الألفية الثالثة. وما ذلك على نقادنا ومثقفينا بعزير.

الهوامش والإحالات:

- */ عبد الله العروي: الأيديولوجية العربية المعاصرة، ترجمة: محمد عيتاني، دار الحقيقة للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1970، الصفحة: 268/269.
- 1/ فاطمة الزهراء أزرويل: مفاهيم نقد الرواية بالمغرب، نشر الفنك، الطبعة الأولى: 1989، الصفحة: 121.
- */ عبد الكريم غلاب: الرواية حياة متكاملة، وهي تجتاز بالمغرب أزمة نمو. مجلة آفاق، عدد: 4/3، سنة: 1984، الصفحة: 107.
- 2/ عبد الكريم غلاب: حوار في الكتابة والتغيير والهوية، مجلة آفاق، عدد: 2، سنة: 1991، الصفحة: 159.
- 3/ نجيب العوفي: ظواهر نصية، منشورات عبون المقالات، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 1992، الصفحة: 133.
- 4/ جابر عصفور: زمن الرواية، منشورات المدى للثقافة والنشر، الطبعة الأولى، 1999، الصفحة: 281.
- 5/ الشرفاوي عزيز: وضعنا النقدي، وضعنا الثقافي، مجلة الثقافة الجديدة، العدد: 11/10، السنة الثالثة: 1978، الصفحة: 62.
- 6/ طاهر وعزير: مقدمة كتاب المنهجية في الأدب والعلوم الإنسانية، تأليف جماعي، منشورات توبقال، الطبعة الأولى، 1986.
- 7/ عباس الجراري: خطاب المنهج، منشورات السفير، الطبعة الأولى، 1990، الصفحة: 73.
- + ساعود لهذه المقولة الشعبية لاحقا في دراسة مستقلة إنشاء الله تعالى.
- 8/ عباس الجراري: مرجع مذكور، 1990، الصفحة: 73.
- 9/ نجيب العوفي: مرجع مذكور، 1992، الصفحة: 71.
- 10/ نجيب العوفي: مرجع مذكور، 1992، الصفحة: 9.
- 11/ نجيب العوفي: مرجع مذكور، 1992، الصفحة: 9.



يبدو وكأن الآية قد انقلبت وأضحت على الشكل التالي: المغرب يكتب، ولبنان يطبع، والعالم العربي، أو بعض منه على الأقل، يقرأ ويكتشف ويصيخ (السمع) (3). حقيقة لا علاقة لها بتاتا بأية نزعة شوفينية ضيقة لدى المثقفين المغاربة، كما قد يتصور البعض للوهلة الأولى، ما دام المشاركة أنفسهم، أو بعضهم على الأقل، يقرون بهذا التفوق أيضا. فهذا الدكتور جابر عصفور رحمه الله في كتابه الأخير- زمن الرواية- يصف التحول في مركزية النقد العربي من المشرق للمغرب بظفرة النقد المغربي(4).

غير أن هذه الأقوال جميعها، على موضوعيتها ووجاهتها، ينبغي، مع ذلك، ألا تحجب عنا بعض (الظواهر المرضية) التي ما زالت تنخر كيان ممارستنا النقدية، وتخشش صورتها في مشهدها الثقافي العربي. من ذلك مثلا:

1/ ما يلاحظ أحيانا من ابتسار في التعامل مع المناهج النقدية: فإذا كان موضوع المناهج قد شغل حيزا كبيرا من اهتمام الباحثين، لما له من دور هام على صعيد تجديد وضبط رؤيتنا للأشياء. فإن قدرا كبيرا من المشاكل التي يتخبط فيها خطابنا النقدي المغربي تعود، في اعتقاد العديدين، للسهولة التي يتم بها التعامل معها أحيانا من قبل البعض. وما يترتب عن ذلك من ملابسات تنعكس آثارها السلبية على طبيعة هذه الدراسات ونتائجها على حد سواء. إذ غالبا ما نرى بعض النقاد

يعتبرون المنهج مجرد أداة إجرائية مساعدة على ضبط خطوات دراسة النصوص الأدبية فقط، مما يبقو الخلفية الإستمولوجية المؤطرة لها خارج تصوراتهم الضيقة لطبيعة الممارسة النقدية وتشعباتها. وكأن مسألة اختيار منهج من المناهج مسألة في غاية البساطة واليسر، بحيث لا تتعدى حدود تفضيل خطوات إجرائية على أخرى. وبذلك تستوي إستمولوجيا كل المناهج على اختلاف توجهاتها ومنطلقاتها، (الشكلية، السوسولوجية، النفسية، والسيمائية... إلخ). ناسين أو متناسين أن كل (منهج) يحمل في أحشائه حتما خلفية فكرية تختصر نفسها ورؤيتها وتحليلها من خلال المصطلح النقدي، والمنهج الذي يلائمه ويستعمل في إطاره، ويتبادل الخدمة معه(5).

2/ الإقتناع المطلق بقيمة بعض المناهج على حساب أخرى: بناء على ما سبق، يتضح بأن المنهج، أي منهج، إنما هو أداة يتوسل بها الناقد لتحقيق الأهداف المعرفية المحددة سلفا للدراسة المزمع إنجازها. لذلك فإن قيمته الحقيقية لا تقاس إلا بما يخرزونه من طاقة إجرائية، شأنه في ذلك شأن باقي الأدوات والوسائل الأخرى، بعيدا عن أي اعتبار آخر، كيفما كان نوعه ومصدره، إن نحن أردنا فعلا تطوير خطابنا النقدي المغربي عامة، و الروائي منه على وجه التحديد، وتحريره من بعض الظواهر المرضية التي ما زالت تعيق تقدمه. وهو ما لا يمكن تلمسه إلا من خلال التطبيق، والتطبيق وحده. وفيما عدا ذلك تبقى كل المناهج صالحة بالقوة، وعلى قدم المساواة، مهما اختلفت منطلقاتها المعرفية وخلفياتها التاريخية، ما لم تثبت التجربة والممارسة عكس ذلك. لهذا فإن الإيمان المطلق والمسبق بصلاحية منهج من المناهج وتفوقه القلبي على باقي المناهج الأخرى أمر غير مقبول ولا معقول، يدخل في باب التشبع الأعمى المنافي لأبسط قواعد الممارسة النقدية الرصينة: (لأن المناهج، مهما تكن، يأتي عليها يوم، بعد أن تعطي كل ثمارها، فتفقد خصوبتها، وتصبح عاجزة عن أن نقيدها بشيء، أو أن نعرفنا بجديد، ولذا فإن أنجع ما يكون حديثنا عن المناهج ليس في ضبط قواعده وتحديد أرق تحديد، ولا عندما يقوم وحده كصرح نسقي أو معياري، لكن عندما يكون خصبا هنا والأين(6). بمعنى أن الحكم على كفاية منهج من المناهج ليس وفقا على تماسكه النظري

وحده، بقدر ما هو مرتبط أساسا بقدرته الإجرائية أيضا، مما لا يمكن تلمسه إلا من خلال التطبيق، وفي ارتباط تام بموضوع و نص محدد، فإذا ما أسعفنا على تحقيق الأهداف المتوخاة من الدراسة اعتبر ذلك مؤشرا إيجابيا لصالحه، وإلا أقصي واستبدل بمنهج آخر. علما بأن نجاح منهج معين في دراسة ما لا ينبغي، بأي حال من الأحوال، أن يتخذ ذريعة لإطلاق صلاحيته وتوسيعها لتشمل كل الموضوعات و النصوص الأخرى على اختلاف أنواعها وأهدافها. إذ لا وجود: (للمنهج الذي يمكن أن يقال عنه إنه الصالح والدائم، أو الأصلح والأدوم بإطلاق) (7)، كما قد يظن البعض، ما دامت كفاية المنهج تبقى: (قضية نسبية(8) ترتبط ارتباطا عضويا بطبيعة المنهج في علاقته بخصوصية الموضوع و النص المدروسين. ولعل هذا ما يفسر في تقديري العبارة المثورة التي كان يرددها مرارا الدكتور محمد بريدة في رده على مبررات انتقاله المنهجي قائلا: (الراس الي ما يدور كدية(9)).

3/ إخضاع الموضوع للمنهج لا العكس: من المسائل النقدية التي أصبحت في حكم البديهيات، تحديد الموضوع للمنهج، لا العكس، بحيث لا يمكن مثلا تطبيق منهج بنيوي على دراسة ذات أبعاد سوسولوجية أو سيكولوجية، لما في ذلك من تنافر فاضح بين الوسيلة المنهجية و الغاية المعرفية المستخرجة لها. وهذا ما دفع العديد من الباحثين للتأكيد على ضرورة مراعاة خصوصية الموضوع، من حيث هو غاية وهدف، في عملية اختيار المنهج المناسب، بما يحقق الانسجام الضروري المطلوب بين الموضوع / الغاية و المنهج/ الوسيلة: (فطبيعة الموضوع هي التي تحدد المنهج) (9) كما قيل، خصوصا إذا علمنا: أن النص كائن لغوي مجازي يتوفر على مرونة سيمانتيكية تجعله، حسب تعبير جان بيير ريشار، مفتوحا لكل الرياح، وقابلا للاختراق من جميع الاتجاهات، أي تجعله قابلا لأكثر من قراءة(10). وهو ما يستوجب بالتالي التعامل مع المنهج بنوع من المرونة التي تتطلبها خصوصية الموضوع. وبذلك نحافظ للبحث على هدفه، و للموضوع على طبيعته وتميزه. واضعين المنهج، من حيث هو أداة، في المكانة الحقيقية التي ينبغي أن يوضع فيها، دون زيادة أو نقصان، بدل الاحتفاء المفرط به، على حساب طبيعة الموضوع و خصوصيته، كما تفعل بعض الدراسات



حسن الأمراني

ياكوش

(1)

أقبل العام ولا غيبت إذا استصرخت السحب حصة
وكان الأرض ميراث المحبين فلاة
يا تقومي ، بعثوا الأصنام من مرقدها
فهنا ودّ ولات
وهنا ترقص ، نشوى فوق أجداث المساكين ، مناة
أترى الأحرار ماتوا؟
والرياح العاتيات
أصبحت تخنق أنفاس الرياحين ،
إذا الريحان شاقته الصلاة؟
أي إعمار يعم الكون؟
قد ضاقت بسلمان الحيل
وأبو ذرّ تلاشى صوته بين السبل
فالعذارى في جدل
عظمت شأن هبل
وكبير القوم نادى في الميادين:
اكتشفنا الكنز ، قد أن لنا أن نحفظ

(2)

أينها الفهرية ، الصوامع القوامه ،
التوقد نار البأس في ذات الرجل؟
أينها «فاطمة انسومر» ،
وفي قبضتها إرث ابن ياسين كشلال الشعل؟
كيف أضحي طارق في «رقصة الأطلس» مأسورا ،
وفي كفيه أوزار الحديد؟
والجنود
يذبحون النخوة السماء
في أعراق نضراوية حتى الوريد
ويقيمون ، وقد سبحت الأنجم ،
تمثالا لياكوش على رأس الجبل
ويغنون لأعراس إله
صاغه من ابنوس الخلد ،
في ما زعموا ، فأس الجدود
بعدما خطوا العقود
باسمه ، وانتشروا في الأرض داعين إلى كسر القيود
ما القيود؟
صيحة التكبير؟
مس تراب في السجود؟





ناصر العلوي

علي يعود الضمير

وَاحْذَرِ بِلَاغَةَ التَّشْبِيهِ
تَعَوِّدُ
عَلَى جُرْحِكَ الْعَارِي
عَلَى حُلْمِكَ الصَّاحِي
تَفْرُدُ
بِرَأْيِكَ الْمَخْذُولِ
بِظِلِّكَ الْمَكْسُورِ
تَجْرُدُ
مِنْ قَرِينِكَ
لَا بَأْسَ
فَالْوَاحِدُ قَدْ يَتَعَدَّدُ..

« خَفَّفِ الْوَطْءَ » عَنِّي يَا أَنَا
وَتَعَمَّدُ
أَنْ تَرَانِي كَمَا أَرَاكَ
كَرِيماً تَمَرِّدُ ،
سَرَّبَ صَوْتِكَ لِلْبَيَاضِ
وَبُثِّهُ عَلَى مَوْجَةِ التَّأْوِيلِ
كَيْ يَتَجَدَّدُ ،
حَدَّدَ مَدَارَ الْحَيْرَةِ
عَبَّدَ سَبِيلَ الصَّرْخَةِ
وَأَذْهَبَ قَرِيباً
لَعَلَّ الصَّدَى يَتَرَدَّدُ ،
وَتَّقَّ حُضُورَكَ فِي النَّيِّهِ

لا تراعوا ،
نغمة التوحيد ، إذ يعزفها الناي ،
تهاوى من صداها كل جبار عنيد

(3)

- يا أمير الريف ، حدِّثنا وأنت الأملعي
من يظن الظن لَمَاحاً ،
ويذني شرر الحق وإن لم ير أو لم يسمع
ما الذي ترويه من ذكرى ظهير همجي
كتبته يد أفاك كفوراً؟
- كل ما يمليه كمر فهو كمر ،
لا يغرّنكم ما زخرفت كف الدعي
وعلى الناس ، من الغيب ، أطل «القمرّي»
وهو يملئ عن هرقل صبوة العاشق:
يا طنجة ، أسوارك من يجمي سناها اليوم؟

أقطابك غابوا
وعيون الناس غطاها حجاب
لا «الغماري» هنا يحجز عن حوضك ما يجمله السيل ،
ولا كنون يتلو في الجماهير «النبوغ المغربي»

(4)

من ترى يتلو على الناس من السبع المثاني
ليجيء الريف والأطلس والصحراء صفاً ،
أين «ما العينين» صداح الأغاني:
لم تزل بيعتنا خضراء في نبض الزمان
أينهُ «جمو الزباني»
يملا الأطلس بالذكر ، وأبيات المعاني
- لا تقاتلهم وحيداً يا أباي
- «لست طماعاً ، وليس الله غداراً»
فضيم الخوف ممّا يدُ «ليوطي» قد أعدت للطعان؟
وإذا ما قتلوني ، فارفعوا بعدي صوت المغرب
«إن نعش عشنا كراما
أو نمت متنا كراما»
دمروا آثار «ياكوش» وما يُعلي عبيد السامري
وانشروا بعدي تعاليم النبي.



نحت للفنانة الهولندية إلين بلاسي

حسن الأمراني، وجدة في 3 رجب 1445 - 2024/1/15



د. محمد سمكان

مدونة الاشتغال

«لقد أمرت بمحاصرة قطاع غزة بشكل كامل، لن يكون هناك كهرباء، ولا طعام، ولا محروقات، سيتم قطع كل شيء، نحن نحارب «حيوانات بشرية»، ومنتصرف وفقاً لذلك.» (يوآف غالانت) كان هذا تصريح يوأف غالانت وزير الحرب الصهيوني يوم الإثنين 9 أكتوبر 2023 بعد «طوفان الأقصى» يوم 7 من الشهر نفسه، وهو الخطاب الذي سيشكل مدونة اشتغالنا في هذا العمل التضامني مع أهلنا في فلسطين السليبية، ولكن قبل مباشرة تحليل هذا الموضوع ارتأيت، أولاً، أن أضع القارئ الكريم في سياق العنوان؛ فالعنوان كما يبدو يتحدث عن تلك العبارات المشينة التي نعت بها وزير الحرب الصهيوني الشعب الفلسطيني، وأما «العنجهية»

فتعني في القواميس العربية الكبر والتعظم والعنوة والحفا، ولعل هذه المعاني المرادفة للعنجهية تحيل إلى تكبر «الماء المهين»، وقد قصد به القرآن الكريم الإنسان؛ أي إنسان مهما كبر شأنه أو صغر، والمعنى المستفاد، إذاً، من دلالة العنوان هو مناقشة هذا «التعظيم الأنوي» الذي يتملك نفسية الصهاينة حتى يروا في ذواتهم «جنساً متعالياً» على باقي البشر جميعاً مسلمين ومسيحيين وغيرهم من البوذيين واللاذنيين...

ثم إن تسلط الإعلام الضوء على تاريخ 7 أكتوبر 2023 بالذات ليس بريئاً، فكانهم يريدون إيهام العالمين ممن لا دراية لهم بالتفاصيل التاريخية لهذه القضية، أو من تم توجيههم توجيهها يوافق الرواية الصهيونية، بأن إسرائيل كانت دولة آمنة مطمئنة حتى

زعم استقرارها «طوفان الأقصى»، فسعت بعد ذلك إلى إظهار الفلسطيني في ثوب المعتدي، وإظهار الإسرائيلي في مسوح الزاهب المسالم المعتكف في صومعته والمعتدي عليه، وفي صورة الحمل الوديعة، ومن ثم بدأت آلة الإعلام الصهيونية والغربية المتحالفة معها بتضخيم Amplification هذا التاريخ بالضبط والترويج له بالطريقة نفسها التي روج بها لتاريخ هجمات 11 سبتمبر 2011، (يوظف Philippe breton مصطلح تضخيم argumentation لـ للدلالة على تضخيم حدث ما حتى لا يهتم المتلقون إلا به، ويولونه أهمية عظمية وأولوية قصوى على حساب غيره من الأحداث التي هي في الواقع، أهم منه) وإعادة إنتاج الخطاب نفسه الذي سارت به ركبان الإعلام الغربي آنئذ، وهو شعار: «من ليس معنا فهو ضدينا» وأخذت ذريعة لاستعمار دول عربية وإسلامية، وفرض إملاءات جائرة علينا، عرباً ومسلمين، بلغت إلى حد التدخل في أدق التفاصيل التي تهتم ثقافتنا، ومنها الزيادة تارة والحذف أخرى في المناهج الدراسية لبعض الدول التي كانت تعتبر «أكثر محافظة»، مما أربك كثيراً من دول الوطن العربي، لكنه لم يربك الشعوب العربية التي تحفظ عن ظهر قلب وتستضمر في وعيها تاريخ الكفاح الفلسطيني منذ نكبة 1948 إلى اليوم.

تلموذ اليهود

يلاحظ القارئ الكريم أن غالانت لم يستعمل نعت «حيوانات» هكذا مجرداً من أي صفة أو نعت، وإنما استعمل عبارة «حيوانات بشرية» إذ نسب الحيوانية إلى البشر والبشرية إلى الحيوان؛ لأنه في المعتقد التلموذي الذي يرى الكثيرون أنه يكسر أزداء البشر من غير اليهود تتلو مجموعة من النصوص، منها: «كل ما سوى اليهود نطفة حضان قذرة»، «لا يستحق الحياة الأبدية إلا اليهود أما باقي الخلق فهم نجس»؛ «اليهودي أفضل من الكلب، والكلب أفضل من غير اليهودي فإذا أردت أن تسقى أحدهما فاسق الكلب ولا تسق غير اليهودي»؛ «يحيز التلموذ أن تزني بغير اليهودية؛ لأنها غير يهودية، وبالتالي لا ينطبق عليها «القانون البشري» الذي يحترم الذوات البشرية» (تحليل في اقتباس هذه النصوص على الأكاديمي الكويتي جاسم الجزار في برنامج «فوق السلطة» الحلقة: 367)

لذلك قرن وجمع غالانت بين «حيوانات» وبين «بشرية» لأنه يعتقد، بحسب ثقافته الدينية العنصرية، ونزعة الإحساس بالتعالي أن مقام الكلب (وبالتالي كل حيوان) يقع بين مقام اليهودي (يتموقع في الأعلى) وبين مقام باقي الناس الذين يتموقعون في الأسفل. فصفا «حيوانات بشرية» تجمع بين مقامين أدنويين مقارنة بمقام اليهودي: «مقام الحيوان» و«مقام البشر» بحسب معتقد غالانت، وهو موقف اليمين الصهيوني المتطرف وكثير من اليمينيين المسيحيين في الغرب، وخاصة، في مراكز القرار العالمي وفي مقدمتهم البيت الأبيض والكونغرس

الأمريكيين. وبالتالي، في تقديري وفي ضوء هذا المعطى العنصري، أنه لو استعمل غالانت نعت «حيوانات» هكذا مجرداً لهاجمتها «جمعيات الدفاع عن حقوق الحيوان» في الغرب والشرق، ولفتحت عليه نيرانها وحرّضت عليه أباؤها، ولطالبت بالاعتذار... والغريب أن هذه السبّة والتقبصّة «قذف» بها شعب عربي مسلم في غالبية مع قلة مسيحية، مما يعني أن هذا الوصف ينسحب على كل من استغرقهم خطاب

حيوانات بشرية... عنجهية الماء المهين

قراءة عقديّة وأنثروبولوجية في سيكولوجية اليهود

الجزء الأول

بعض مظاهر سيكولوجية اليهود في الكتاب العزيز

إطلاق صفة الأُمِّيَّة (صفة قَدْحِيَّة) ويقصدون بها العربيّ يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [الجمعة: 2] يقول ابن عاشور: «وصفة «العزير» اقتضت أن يلحق الأميين من عباده بمراتب أهل العلم ويُخرجهم من ذلة الضلال، فينالوا عزة العلم وشرّفه، وصفة «الحكيم» اقتضت أن يعلمهم الحكمة والشريعة (...). والمراد بـ«الأميين»: العرب؛ لأن وصف الأُمِّيَّة غالب على الأمة العربية يومئذ. ووصف الرسول بـ«منهم»؛ أي: لم يكن غريباً عنهم (...). وهذه منة موجهة للعرب ليشكروا نعمة الله على لطفه بهم، فإن كون رسول القوم منهم نعمة زائدة على نعمة الإرشاد والهدى، وهذا استجابة لدعوة إبراهيم إذ قال: ﴿رَبَّنَا ابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ﴾ فتذكيرهم بهذه النعمة استنزال لطاقن نفوسهم وعنادهم.» (التحرير والتنوير، 208/28)

فوصف العرب بالأميين ووصف النبي المبعوث منهم وفيهم والناس أجمعين بالأمية هو نكابة باليهود وطعن على أخلاقهم السيئة، وأحوالهم الذميمة التي تدعي الترفع عن الناس، والاعتقاد أن رسالات الله لا تكون إلا في اليهود وليس لغيرهم نصيب منها؛ فبعثة النبي المصطفى من العرب جواب شاف لهم بأن كبرهم وبطرتهم لا أساس له ولا اعتبار في ميزان الحق سبحانه، وأن «الأفضلية الأُمِّيَّة» قد انتقلت منهم إلى العرب بختم الرسالات بنبيّ منا، وبتنزيل آخر الكتب السماوية باللسان العربي المبين.

ويؤكد هذا ابن عاشور بقوله: «... ويعلمهم الحكمة التي علمتها الرسل السابقون أممهم، وفي كل هذه الأوصاف تحد بمعجزة الأمية في هذا الرسول صلي الله عليه وسلم؛ أي: هو مع كونه أمياً قد أتى أمته بجميع الفوائد التي أتى بها الرسل غير الأميين أممهم ولم ينقص عنهم شيئاً، فتمحضت الأمية للكون معجزة حصل من صاحبها أفضل مما حصل من الرسل الكاتبين مثل موسى.» (التحرير والتنوير، 209/28)



أكل حقوق «الأميين»: نَسَبُ ط
في هذه الأسطر بعضاً من آيات
الكتاب العزيز التي تفضح شخصية
اليهود وتجلي نفسياتهم، وتطلعنا
على بعض من أمراضهم النفسية
محاولين استعمار ما بات يُعرف
بـ«التفسير النفسي للقرآن
الكريم»، ومن هذه الآيات قوله
تعالى: ﴿وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَن
تَأْمَنُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّيهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَن
إِن تَأْمَنَ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّيهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا
دُمْتُ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ
عَلَيْنَا فِي الْإِيمَانِ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ
عَلَى اللَّهِ الْكُذْبُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾
[آل عمران:74] يقول ابن عاشور:
«ومعنى (ليس علينا في الإيمان
سبيل) ليس علينا في أكل حقوقهم
حرج ولا إثم (...) وقصدهم بذلك
إِن يجفروا المسلمين، ويتناولوا بما
أوتوه من معرفة القراءة والكتابة من
قبلهم، أو أرادوا (الأميين) بمعرفة
التوراة: أي الجاهلين [بها]: كناية
عن كونهم ليسوا من أتباع دين
موسى عليه السلام. وأياً كان، فقد
أنبا هذا عن خلق عجيب فيهم،
وهو استخفافهم بحقوق المخالفين
لهم في الدين، واستباحة ظلمهم
مع اعتقادهم أن الجاهل، أو الأُمِّي
جدير بأن يذبح حقه.» (التحرير
والتنوير، 288/3)؛

فدعوى «الأمية» سواء بجهل القراءة والكتابة أو بجهل
العلم بكتابتهم يبيح لليهود لأنفسهم استئصال الحرام، وأكل
الربا وأموال الناس بالباطل، ولا يتعاملون بهذا «المنطق
المختل» مع بعضهم البعض، وإنما يوجهونه تجاه غيرهم
من الأعراق والديانات الأخرى مما ينبئ عن علو وكبر منهم.
2-3 ادعاء اليهود «المختارية» و«الاصطفائية»: من
دون باقي العالمين يقول الحق سبحانه: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ
وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ
بذنوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ﴾ [المائدة، من الآية 20]، يقول ابن
عاشور: «مقال آخر مشترك بينهم [أي: النصراني] وبين
اليهود يدل على غباوتهم في الكفر؛ إذ يقولون ما لا يليق
بعظمة الله تعالى، ثم هو مناقض لمقالاتهم الأخرى (...).
وقد وقع في التوراة والإنجيل التعبير ببناء الله: ففي
سفر التثنية أول الفصل الرابع عشر قول موسى: «أنتم
أولاد للرب أبيكم». وأما الأناجيل فهي مملوءة بوصف الله
تعالى بأبي المسيح، وبأبي المومنين به، وتسمية المومنين
أبناء الله في «متى» في الإصحاح الثالث: «وصوت من
السماء قائلاً هذا هو ابني الحبيب الذي سررت...»، وفي
الإصحاح الخامس: «طوبى لصانعي السلام؛ لأنهم أبناء
الله يدعون...» وفي الإصحاح السادس «وأبوكم السماوي
يقوتها»، وفي الإصحاح العاشر: «لأن لستم أنتم المتكلمين؛
بل روح أبيكم الذي يتكلم فيكم.»

وكلها جائئة على ضرب من التشبيه فتوهمها دهمًا وهم
حقيقة فاعتقدوا ظاهرها (...). وقد علم الله رسوله أن يطيل
قولهم بنقضين: أولهما من الشريعة، وهو قوله: «قل فلم
يعذبكم بذنوبكم؟» يعني أنهم قائلون بأن نصيباً من العذاب
ينالهم بذنوبهم، فلو كانوا أبناء الله وأحباءه لما عذبهم
بذنوبهم، وشأن المحب أن لا يعذب حبيبه، وشأن الأب أن لا
يعذب أبناءه.» (التحرير والتنوير، 156/6)

فادعاء النبوة علو منهم في حق الله سبحانه، وهو يُشبهه
علوهم حين نسبوا نبيهم عزيز إلى الله ونسبوا المسيح بن
مريم إلى الله، وهذا تضليل منهم لإلأم من غيرهم، وتعبير
عن ما يداخل نفوسهم من حب الظهور، والتباهي بالباطل،
والتوهيم على العالمين، وإلباس الباطل لباس الحق. وهي
صفة راسخة فيهم لا تتأكل بتعاقب الزمن ولا تبلى حتى
بمغابرة المكان.

2-4 ادعاء اليهود أن الاستقامة والهداية خالصة لهم
من دون الناس: يقول سبحانه: ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ
نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ
المشركين﴾ [البقرة، 134]، يقول ابن عاشور: «بعد أن ذمهم
بالعبود عن تلقي الإسلام، الذي شمل خصال الحنيفية، بين
كيفية إعراضهم ومقدار غرورهم بأنهم حصروا الهدى في
اليهودية والنصرانية؛ أي: كل فريق منهم حصّر الهدى في
دينه.» (التحرير والتنوير، 736/1)

ولعل هذا مما يوجب عداوتهم لدين التوحيد وحبهم على



تواجه نفسية مهزوزة
ومعلولة يزدحم فيها
التكبر والعجرفة
والإحساس بالعلو على
الأمم الأخرى، ولعل
مراد ذلك إلى قراءتهم
بعض معاني الوحي
في التوراة والقرآن
قراءة نخب عن سوء
فهم لهذه المعاني، ورغبة
في إطلاق مفهوميها
ومعانيها على الرغم من
انحصارها في الزمان
والمكان واتخاذها ذرائع
للإعالي على الأمم،
والحاجاً جامحاً منهم
في إعلاء الاستئثار
بـ«الأفضلية» التي
يسمها القرآن الكريم
بـ«الخيرية» التي
جردّها من بني إسرائيل
عامة وجعلها في اتباع
الديانة المحمدية كما
نص على ذلك قوله
تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ
أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ
بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ المُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ
بِالله﴾ [آل عمران، من
آية 110]، وإردفها

بقوله: ﴿وَلَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [آل عمران، من الآية 110] مما يعني أن
أهل الكتاب لم يؤمنوا بخاتم النبيين فنزعت منهم الخيرية،
ومُنحت لأتباع خاتم النبيين، وأنهم لو آمنوا بهذا النبي
الأمي الذي بشرت به كتبهم وأنبيأؤهم لكانوا من الداخلين
في حكم «الخيرية» مثلهم مثل أتباعه صلى الله عليه وسلم.
ومن هنا نتساءل: هل منبع ادعاء، زوراً وبهتاناً، الأفضلية
والخيرية وتزكية النفس وتضخم الأنا هو الكبر؟

يجيبنا الطبري صاحب التفسير: «أن المانع كان له من
السجود، والداعي له إلى خلافه [مخالفته] أمر ربه في ذلك:
أنه أشد أيداً، وأقوى منه قوة، وأفضل فضلاً لفضل الحسن
الذي منه خلق، وهو النار، على الذي خلق منه آدم، وهو
الطين. فجعل عدو الله وجه الحق، وأخطأ سبيل الصواب؛ إذ
كان معلوماً أن من جوهر النار الخفة والطين والاضطراب
والارتفاع علواً، والذي في جوهرها من ذلك هو الذي حمل
الخبث، بعد الشقاء الذي سبق له من الله في الكتاب
السابق، على الاستكبار عن السجود لادم، والاستخفاف بأمر
ربه، فأورثه العطب والهلاك (...). ولذلك كان الحسن وابن
سيرين يقولان: «أول من قاس إبليس» يعينان بذلك «القياس
الخطأ»، وهو الذي ذكرنا من خطأ قوله، ويعدّه عن إصابة
الحق في الفضل الذي خصّ الله به آدم على سائر خلقه.»
(الطبري: جامع البيان عن تأويل أي القرآن، تفسير سورة
الأعراف).

فالحسد والكبر خلق إبليس وثوب شيطاني تزيّت
به يهود، وهو سبب استكبارهم وادعاءهم «الأفضلية»
و«الخيرية» على باقي الخلق، وأن الناس جميعهم من
غير اليهود خلقوا لخدمة اليهود؛ بل إن السموات والأرض
خلقنا من أجل اليهود، كما يزعم تلموذهم. وعطفاً عليه نطرح
السؤال: لماذا يستحل اليهود حقوق غير اليهود؟

يجيبنا ابن عاشور بقوله: «والظاهر أن الذي جرّاهم على
هذا هو سوء فهمهم في التوراة، فإن التوراة ذكرت أحكاماً
فرقت فيها بين الإسرائيلي وغيره في الحقوق، غير أن ذلك
فيما يرجع إلى المؤسسة والمخالطة بين الأمة، فقد جاء في
سفر التثنية الإصحاح الخامس عشر: «في آخر سبع سنين
تعمل إبراء يبرئ كل صاحب دين يده مما أقرض صاحبه.
الأجنبي تطالب، وأما ما كان لك عند أخيك فثيرة.» وجاء في
الإصحاح 23 منه: «لا تقرض أخك بربا فضة أو ربا طعام،
ولالأجنبي تقرض بربا.»

ولكن شتان بين الحقوق وبين المؤسسة فإن تحريم الربا
إنما كان لقصد المؤسسة، والمؤسسة غير مفروضة مع أهل
غير الملة الواحدة. وعن ابن الكلبي قالت اليهود: الأموال كلها
كانت لنا، فما في أيدي العرب منها فهو لنا؛ وإنهم ظلمونا
وغضبونا، فلا أثم علينا في أخذ أموالنا منهم.» (التحرير
والتنوير، 288/3)

الموحدين في أطراف العالم اليوم وغداً كما بالأمس، ويسعون
حتيئاً للتخالف مع أي جهة تحارب الدين الحنيف في السر
والعلن. ووأهم من يعتقد أن عداوتهم للعرب والمسلمين يمكن
أن يداروها بكلام معسول أو «مواقف محسوبة» هنا وهناك؛
لأن نظرتهم إلينا نظرة مبنية على «الاعتقاد الجازم» بأننا
على ضلال وباطل، وهم أهل حق وتوفيق، وهم كما يتمتعون
في الحياة الدنيا بأنواع الأطايب سيتمتعون بها كذلك في
الأخرى وحدهم لا يشاركون فيها غيرهم؛ لأنهم أبناء الله
وأحباءه!! زعموا.

2-5 قلوب اليهود خربة بأمراض الحسد والبغض:
يقول الحق سبحانه: ﴿وَد كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُونَكَ
مِن بَعْدِ إِيْمَانِكُمْ كِفْارًا حَسِداً مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّن بَعْدِ مَا
تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْتَصُوا وَأَصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ
اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة، 108]، يقول ابن عاشور:
«تمنيهم أن لا ينزل دين إلى المسلمين يستلزم تمنيهم أن
يتبع المشركون دين اليهود أو النصراني حتى يعم ذلك الدين
جميع بلاد العرب؛ فلما جاء الإسلام شرفت لذلك صدورهم
جميعاً؛ فأما علمائهم وأخبارهم فخابوا وعلموا أن ما صار
إليه المسلمون خير مما كانوا عليه من الإشرار؛ لأنهم صاروا
إلى توحيد الله والإيمان بأبنيائه ورساله وكتبه، وفي ذلك
إيمان بموسى وعيسى وإن لم يتبعوا ديننا، فهم لا يؤدون
رجوع المسلمين إلى الشرك القديم؛ لأن في مودة ذلك تمني
الكفر وهو رضى به.

وأما عامة اليهود وجهلتهم فقد بلغ بهم الحسد
والغيظ إلى مودة أن يرجع المسلمون إلى الشرك ولا يتقوا
على هذه الحالة الحسنة الموافقة لدين موسى في معظمه
نكاية بالمسلمين وبالنبي صلى الله عليه وسلم.» (التحرير
والتنوير، 670 669/1)

فاليهود يهتوا عندما بعث خاتم النبيين من العرب الذين
كانوا يدعونهم «الأميين»، وقد كانوا قبل بعثة النبي صلى
الله عليه وسلم يستفتحون على الناس، ويُبشرونهم بقرب
خروج آخر الرسل؛ ولكنهم لم يكونوا يتوقعون أن يخرج هذا
النبي من بين ظهراني العرب، ولذلك لما أيقنوا أنه عربي أمي،
وأنه هو المشر به من الأنبياء من قبله انقلب استغناهم على
الناس كفراً وجحوداً وحسداً وبغضاء لهذا النبي ولعرقه
ولأتباعه إلى يوم الدين.

2-6 خلق الكبر والاستعلاء وأثره على السلوكات
اليهودية الفردية والمجتمعية: نتعلم من قصة آدم وإبليس
التي قصها الكتاب العزيز في أكثر من موضع أن معصية
إبليس سببها ادعاؤه «أفضلية جنسه» لأفضلية «مادة
التركيب»؛ أي: أفضلية النار التي خلق منها الجان عموماً
على الطين الذي خلق منه آدم وبنوه، كما حكى عنه كتاب الله
تعالى: ﴿قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال أنا خير منه
خلقتني من نار وخلقته من طين﴾ [الأعراف، 11].

فالكبر سبب ادعاء «الأفضلية» وعصيان الأمر الإلهي،
وهو الأمر نفسه فيما يخص سيكولوجية اليهود حيث

وَكَانَ غَيْرَنَا
فِي سَاحِلِ كُلِّهِ ذَهَبٌ
يَجْرُ الْمَاءُ مِنْ دَيْلِهِ

محمد بنطلحة

الشعر واستعادة الوجود

في شعرية محمد بنطلحة

وجه العمى في صيغة أولى متعزّز المحو، إنه مؤهل للاستضافة فقط ينهض المنجز الشعري للشاعر المغربي محمد بنطلحة، على محاولة هدم منطقة كبرى من مناطق الوجود الإنساني وإعادة تأسيسها، المنطقة التي كانت وما تزال، تسوّغ تلك «الأعداء للإنسانية» للإقامة على الأرض، والتي يعدّ العدم صانعها بلغة الشاعر.

إن السعي المستمر إلى موقع، سيفقد الدال فيه مُرْسِبه الرمزي التاريخي، لا يتحقق إلا بالمرور عبر جسر تمت رقمته سالفًا، بصيغ لم نشارك فيها. هذه القراءة هي ما يعطي للكتابة مهمة التجاوز، إلا أنه تجاوز يحتمل في سياق قراءة منجز بنطلحة، دلالة العودة الموسومة بالاستحالة.

استحالة تتأتى من الإعاقَة التي يقوم عليها الإرث الرمزي، أحيانًا، وقد ينهض عمل الشعر على ترسيخها في شكل «لازمات حُبلي» تدعو الكتابة باستمرار إلى الحفر بحثًا عن جنبها، في عمل مضاعف، ومبذّب بين اللازمة ومحولها.

من هذا المنطلق بالضببط، يُمكن فهم الشعر، بوصفه تفكيكًا يتغيّر البناء بصيغ يجعل الشاعر نهايتها، لأنه يجهل بدايتها. صيغ تتركز في مَبْلُول الأفعى الشهيرة لـ:ستيفان مالارمي، الأفعى التي لا تتنقل إلا عبر حياطة وتوازن، لا يعينان التقدم ولا التراجع، كما أن لا أهبام ولا وراء لها، وحدها تعرف عن قرب جسدها الذي لا يبدأ ولا ينتهي. الأفعى/النص: الإلماعة التي أشار الشاعر نفسه إليها، في إحدى مداخلاته قبل أشهر (بمهرجان طنطا للشعري بمصر 2017م)، هي الصيغة الأساسية التي ميزت كل خلق شعري استطاع استيعاب الأشكال والأساطير المؤسسة لكل شعرية تبحث عن صفاتها عبر تاريخ من الإبدالات.

لا بأس
الينبوع مستقبل الماء
والحصب ماضيه.

هكذا إذن، يتحدّد استيعاب الزمن كمعطى بان للكتابة؛ الينبوع هدف لا منطلق، وهو وعد يلتقي فيه الخطاب الشعري بخطابات معرفية أخرى أبرزها: السوسولوجيا، السيكلوجيا، الأنثروبولوجيا.

تشكل النصوص الأولى، نصوص ما قبل الإصدار الشعري (بعكس الماء، فضاءات مستقبلية، الدار البيضاء 2000م)، صرحًا أساسيًا في تلقي شعرية بنطلحة، ذلك أنها ساءلت ذاكرة الشعر العربي القديم، عبر ممارسة تحتفظ لنفسها بمسافة ضرورية من داخل الذاكرة نفسها، الأمر الذي يسمح للقارئ

باعتبار ممارسة الشاعر ذاتها، نصًا موازيًا للكتابة. يحمل نص «رؤوس أقلام»، الذي صدرت به المجموعة الشعرية (سدوم، الصادرة سنة 1992م، عن دار توبقال للنشر)، سؤال اللغة والإيقاع، وهو إذ يقيم زمنًا شعريًا، ليس هو زمن الصنع، بل زمن تلك المغامرة الممكنة، وحصيلة اللقاء بين الإشارة والنتيجة كما يلمح الناقد الفرنسي رولان بارت، في عمار بحثه عن درجة صفر للكتابة (الدرجة الصفر للكتابة، ت: محمد براءة، الشركة المغربية للنشر المتحددين، 1981)، يرد في نص «رؤوس أقلام»:

ألم ير الجمهور أن طبيعة الديكور

تستدعي اختصار العرض في نوي ومهذبة

ما تبقى يؤسسه الشعراء إذن، وإلماعة الشاعر الألماني هولدرلين تلك، تؤسس لعمل الشعر الذي يقوم على اللاتصنيع، وهو ما يجعل عمل الشاعر مزدوجًا، ازدواجًا يجمع بين الإحاطة والاقتصاد؛ اختصار العرض بلغة بنطلحة، لا يرفع عن الكتابة مسؤولية الخرق والاختراق، وإلا استسلمت لأشكال نهائية:

باحتمال حدوث إعصار بلاغي

أمد له لساني مرتين،

فيحتمي بقواعد المهابة والشعر القديم.

يُمكن للذات أن تبني مركزية إن، إلا أن تبديدها بإحلالها مواقع متجددة، عبر تاريخانية خاصة بها، يبرز ضرورة لحيويتها واستمرارها، في ذلك تلتقي شعرية بنطلحة، بشعريات إنسانية



عبد المالك مسعيد

كُبرى، لم تخضع لزمانها تمامًا، ولا لمليتها تمامًا، إذ أن النسق الإيديولوجي يعني نهاية المعنى، وهو ما تنبّهت إليه شعرية بنطلحة منذ وقت مبكر، فسعت إلى مقاومتها منذ حجر، منشورات الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب، بغداد (1990م). إن هذا التنبه المبكر، الذي يحضر عبر دلالة التجاوز، التي كان ينادي بها الشاعر الألماني ماريا راينه ريلكه، هو ما سوّغ للكتابة موقعًا عبر تاريخي، أساسه الاشتغال بالوجود والمعرفة كسؤالين شعريين.

أكثر من الكائن وأكثر من الذات، لا وحدة إلا بالأخر يقول موريس بلانشو، إلا أنه يعقب: نعمل قدر المستطاع على إثبات وإتمام العالم بكونه وحدة كل شيء، وسوف نكرر دائمًا، (أسئلة الكتابة، ت: عبد السلام بنعبد العالي ونعيمة بنعبد العالي، دار توبقال، 2004م). ترتفع المجموعتان الشعريتان (قليلاً أكثر وأخسر السماء وأربح الأرض، الصادرين على التوالي سنتي 2007م، و 2014م، عن دار الثقافة/الدار البيضاء، وعن مؤسسة نادي الكتاب بالمغرب/ فاس) بمتلقيهما، إلى مستويين أساسيين للقراءة أحدهما عمودي، والأخر أفقي، يحتل ضمنهما سؤال الوجود والمعرفة من جهة، والكتابة من جهة أخرى، موقعًا القراءة والتفكير، حيث احتفاظًا بوضوح، بذلك الازدواج الباني لكل شعرية عبر تاريخية، لم يعفها الإرتهان للمستقبل، من الانتشغال بسؤال شعريتها المحلي. في ضوء ذلك، يُمكن أن نقرأ محمد بنطلحة، ضمن كوكبة من الشعراء العرب المعاصرين، راهنت على قصيدة النثر، بما تضمنه من وعد شعري ومستقبلي. مثل: أدونيس/ سركون بولص/ وديع سعادة/ قاسم حدّاد...

لعل سؤال الترجمة الذي يرتكن إلى منطقة وسطى بين الثقافات، هاجس كبير في شعرية محمد بنطلحة، ويتبدى للقارئ بالخصوص، في آخر عمليتين أشرنا إليهما سابقًا. إن هاجس نقل المعنى، المشوّب سلفًا بخيبة لاستحالته، التي قد تشيّر بالتأكيد، إلى استحالة الشعر بين لغتين، هو ما يدفع بكتابة بنطلحة، إلى إدماج عدة لغات ضمنها، الإدماج الذي قد يذهب إلى أقاصي أسطورية عتيقة (Eldorado)، لينزلها إلى درك الأساطير اليومية، فيما قد يرتفع بلغة الاستهلاك اليومي، أخذًا إياها صوب منطقة واعدة بالمعنى. نقرأ في نص (Photoshop):

من النافذة: هذه مجرد أسماء
وحين ألقب جصني:

هكذا طبق الأصل.

أو هكذا، تستعاد لعنة بابل من داخل كل جرح لا يعزّز على الضماد في لغته الأصل، فالأصل صامت، وتنهض أي محاولة للوصول إليه، على هاجس الاحتفاظ بنسقه الرمزي، الذي يشيّر إلى هوس مُعلق بنظافة القاتل/الشاعر. يرد في نص «بقوة الأشياء»:

بابل
حين

ثم نعبأ، لا أنا ولا أنت بأي روزنامة.

إن القتل كفعل رمزي ضروري، وهو يدخل إلى نص بنطلحة تحت مدلول النسيان كفعال، بما هو حماية للنص من التكرار الذي يسكن ذاكرة الشعر بقوة، من هنا، تكمن قيمة النص الجديد، في إسناده العمل إلى الأشياء عارية، والعمل على تعريتها باستمرار، في عمرة السرد الذي يتردد بصيغ لانهائية، تجعل الكتابة مختبرًا مسعاه تعرية الحدود بين المقولات الجناسية المغلقة، مسعى لا يعني الاستخفاف بالنظرية بقدر ما يعني، إنصافًا للأشياء من داخل اختلاف لا يرتفع إلى الجاهز والتأخر.

يرد في نهاية نص «في عمرة السرد» الآتي:

أفي عمرة السرد
أم في خطي الماء
يا أيها الماء. كن. وأرخني.

إضاعة الأصل، ميثولوجيا، يبقى الماء محتفظًا برمزيته داخلها. الماء إذن، عنصر أساس في بناء شعرية بنطلحة، في امتدادها الزمني، واعتبارًا أيضًا، بالتجاوز الذي حققته في علاقتها بماضيتها النصي. الماء في كتابة سفر التكوين وفي الإشارة القرآنية الأساسية، فاصلة تحبل بعودها في شعرية تحتفظ للغياب بوجهه الدائم إذ لا تخون الحضور؛ «أخسر السماء وأربح الأرض»، بهذا المعنى، الذي يرد في زمن المضارع، يتواصل ألم الكتابة، بوصفها بنية، وجهها تجاه العدم، ومنه مطلقها.





ترجمة: إسماعيل أزيات

في عام 2021
اقترحت لجنة التدريس
في الأدب الفرنسي
La Mémoire
tatouée للخطيبي
في مادة «الأدب
الفرنكفوني». الطبعة
الموصى بها هي طبعة
Denoé التي نفدت
منذ عدة أعوام. طبعة
10/18 التي تشتمل
على ملحق لرولان
بارط هي بمثابة حجر
الفلاسة. وحدها طبعة عكاظ هي المتاحة لكُنْها ممتلئة
أخطاء. عاما بعد ذلك، عوّضت لجنة التدريس الخطيبي
(الذي كان يلزم التحديد لعمله) بفتح واقتُرحت Au
bonheur des limbes التي تمّت إعادة نشرها

قبل «ملتقى الطرق».

للتوّ من أمر مخجل! كتب أفضل كتابنا تحف لا يمكن الوصول إليها. عدا الجامعيين
القدامي، وحدهم بعض تجّار الكتب يحصلون على هذه الأعمال ويبيعونها بأثمان
مضاعفة. حسب أقوالهم، فهم قد حصلوا عليها بفضل مواطنين فرنسيين غادروا
البلد. عار مضاعف!

أفضل كتابنا هم، وطنيا، مجهولون وغير معروفين. ليس ثمة أي مجهود لتفسير

قراءة مؤلفاتهم. بمجرد ما تنفذ الطبعة الأولى (غالبا
طبعة فرنسية) لا تنهت في المغرب طبعة ثانية. الأسوأ
أن هذه الوضعية لا تمس فقط الأعمال القديمة نسبيا
كأعمال الخطيبي، بل تخصّ أعمالا جديدة كبحث ملفت
لفؤاد العروي معنون بـ Le Drame linguistique
marocain تمّ نشره عام 2011 ضمن منشورات
Zellige. وحتى على موقع أمازون «غير متوفر» بحرف
أسود تخين. متى نرى إعادة إصداره مغربيا؟ لا بادرة.

هذا الافتقار له عواقب وخيمة على تطوّر أدبنا. كيف
تشجيع الأبحاث الجامعية حول هذه الأعمال التي لا وجود
لها؟ كيف لهذا الأدب أن يتقدّم دون خطاب نقدي حاذق وغير
منقطع يمكن أن يسبر أسرار هذه المؤلفات الكبرى؟
في المغرب، لا يتغمس مثقفونا في لغة كتابنا الكلاسيكيين.
الاقتباس له مفاعيل لا تضاهي. نعرف عن ظهر قلب وبحكم
قوة الأشياء عبارات لموليير، لهوغو، أبياتا شعرية لرونسار
ولبودلير. جان دورميسون اختار كعنوانين لكتابين له بيتين
من الشعر للوي أراغون

C'est une chose étrange à la fin que le
monde

Un jour je m'en irai sans en avoir tout dit

أما بالنسبة لنا نحن المغاربة، لا أثر لأيّة جملة، ليس
لأحد علم بأي بيت شعري.

فيما يخصّ المدرسة، يعتبر أحمد الصفرى ومحمد خير
الدين جزءا من البرنامج الدراسي في المرحلة الثانوية. بالنسبة
لهذا الأخير، أراهن أن العارفين لبعضهم أكد لي ذلك يعتقدون
أن رواية Il était une fois un vieux couple heureux

ليست بعمل روائي مهمّ للكاتب. من خلال تجربتي وتجربة أصدقائي، نادرين هم الأساتذة
الذين يتناولون هذه الرواية داخل الفصل الدراسي، إلى حدّ أن
اسم خير الدين هو، بصورة أو بأخرى، مجهول من قبل الشبّان
المغاربة. La Boîte à merveilles لأحمد الصفرى هو
العمل الوحيد المعروف من قبل الجمهور. ومع ذلك، يجد
التلاميذ وبعض أصدقائي الأساتذة أن الكتاب صعب
وأحيانا ممل. لماذا لا يتمّ القيام بإصدارات مختصرة
ومبسّطة؟ لماذا لا يتمّ اقتراح، ومنذ الابتدائي أو الإعدادي،
مقتطفات من كتابنا الأكثر جدارة؟ مرّة أخرى، لا جهود
تبدل من قبل المسؤولين.

لنستمع، كي أنهي، لهذا التعريف الآخر

من تعاريف كالفينو: «الكلاسيكيات
هي كتب تمارس تأثيرا مميّزا ليس
فقط بفرض نفسها كأعمال تتعزّر
على النسيان، وإنما بتخفيها
بين طيات الذاكرة من خلال تمثّل
وإمتصاص اللاوعي الجمعي أو
الفردى لها». لمن له أذان صاغية
أقول سلاما.

المصدر:

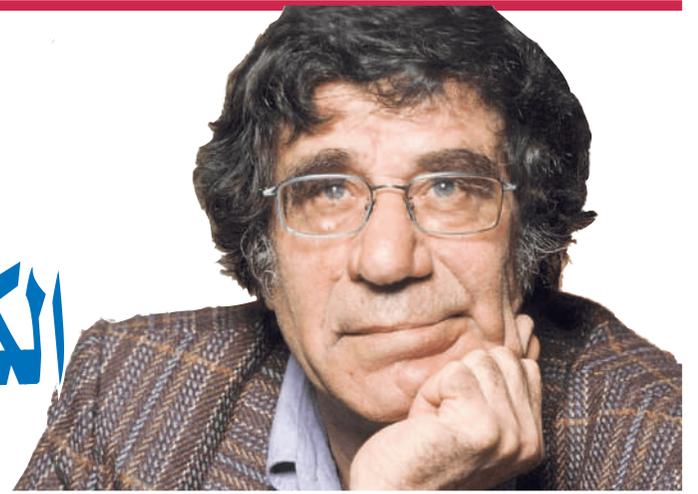
L'Opinion, 3 Août 2022



عبد الكبير الخطيبي

أين هم الكتاب الكلاسيكيون المغاربة؟

بقلم: داود اليزيد



ادريس الشرايبي

كلّ أدب يتحدّد بأعماله الكلاسيكية. لفظة «كلاسيكية» هي
هنا مأخوذة بمعنى «الأفضل». الأعمال الكلاسيكية هي إذن كل تلك التي
تغني الإرث الأدبي لبلد ما وينظر إليها المختصّون باعتبارها مؤلفات لا
يمكن الاستغناء عنها. لكي يزدهر أدب ما، يلزم أن تكون كلاسيكياته، وفي
كلّ الأزمنة، رائجة ومقروءة. حتى التاريخ الأدبي هو تحديدا هذا المجال الذي يفهرس
الكلاسيكيات عبر العصور مشيرا إلى صلتها بالأدب المحلي و/أو العالمي.

في فرنسا، على سبيل المثال، تستفيد الكلاسيكيات
من انتشار واسع ومتنوع. رابليه واحد من الكلاسيكيين
الأوائل مذكور في الكتب المدرسية (إنها إحدى دلالات
لفظة «كلاسيكية»: الكتاب الذي يستحق أن يُدرّس في
الفصل الدراسي) ويتمّ تقديمه في أشكال مختلفة: النص
التام الكامل، النص المختصر أو في نصوص مختارة.
يسري الشأن نفسه على كل الذين يجري الاعتراف بهم
ككلاسيكيين: موليير، بلزاك، زولا، هوغو، كامو إلخ. هذه
الهالة التي تتمتع بها الأعمال الكلاسيكية تجبر المواطن
على الاعتراف بها. صحيح أنه لا يتمّ التعرف عليها إلا
سماعا غير أنها مرحلة ضرورية ستقود، عند الاقتضاء،
إلى قراءة فعلية مؤكدة.

مغربيا، وإذا تمّ الإقتصار على الأدب المكتوب بالفرنسية،
فإن نشر أعمال المؤلفين المغاربة هو من الفقر الذي لا
يوصف. من بين كتابنا الكلاسيكيين يمكن ذكر عبد القادر
الشط، أحمد الصفرى، إدريس الشرايبي، عبد الكبير
الخطيبي، عبد الفتاح كيليطو، محمد خير الدين، عبد
اللطيف اللعبي من بين آخرين. لكن هل يتمّ التعامل معهم
ككلاسيكيين؟ في كتاب يحمل عنوان «لماذا قراءة الأعمال
الكلاسيكية»، يقترح إيطالو كالفينو أربعة عشر تعريفا.
في التعريف الثاني يوضح: «ندعي كلاسيكية الكتب
التي تمثل ثروة لمن قرأها وأحبها؛ لكن هذه الثروة ليست
بأقل لمن احتفظ لنفسه ببهجة قراءتها لأول مرّة في الظروف
الأكثر مواءمة بقصد تذوقها». يمكن للمرء في
المغرب أن يحتفظ، طول حياته،

قراءة كتاب كلاسيكي

لأن «الظروف المواتمة» التي تحدّث عنها كالفينو
ماثلة للعيان. كيف نقرأ Amour Bilingue
للخطيبي اليوم؟ أين هي هذه الرواية المغربية
الأولى المكتوبة بالفرنسية، رواية عبد القادر
الشط Mosaiques ternies؟ لا نسخة منها
متاحة. بعض عناوين كيليطو وخير الدين لا أثر
لها بتاتا.

أنجز سليم الجاي عملا مهمّا من خلال
إعداد معجم تعريفى بالكتاب المغاربة.
يعتبر فيه محمد لفتح من بين
الكتاب الرّائعين الجديرين
بالقراءة. غير أن قراءة هذا
المؤلف المدهش لم تعد ممكنة إلا
مؤخرا. كل كتبه نفدت وتمت
إعادة نشر بعضها ضمن
منشورات La Croisée
des chemins. مع ذلك
تبقى Demoiselles de
Numidie من أفضل
رواياته، نظل ننتظر إعادة
نشرها.

عبد الفتاح كيليطو

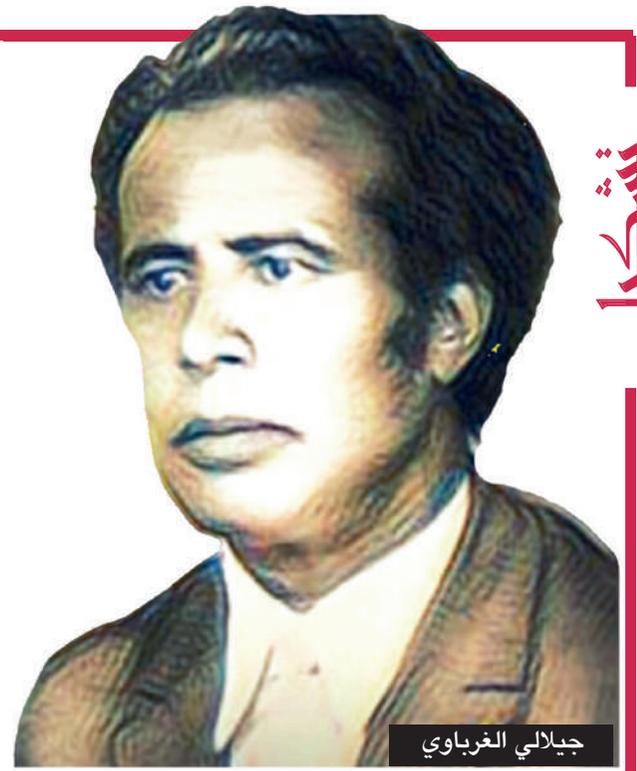




محمد خفيف

قراءة في أنابيش الذاكرة الفنية

أطلال من الأزمان البائدة



جيلالي الغرباوي

سنواتهما الأولى واعتبارهما باكورتى الحداثة الفنية المغربية. إذ «كانت الثورة الأولى على يد الفنان الجيلالي الغرباوي سنة 1952م والثورة الثانية كانت على يد الفنان فريد بلكاية سنة بعد ذلك أي 1953م. وتتعلق العملية الأولى بتحول الجيلالي الغرباوي من التعبير التشخيصي إلى التعبير التجريدي (...) أما العملية الثانية فهي إنجاز فريد بلكاية لپورتريه شخصي «Autoportrait» إذا اعتبرنا انتقال الغرباوي من الأسلوب التشخيصي إلى الأسلوب التجريدي ثورة جمالية تحققت على مستوى الإبداع الفني، فتحت الباب على مصراعيه لمجموعة تعد نفسها من الراديكاليين، وما هي في الحقيقة إلا مجموعة من المحافظين، تهاوى تشكيلها مع ما كان يروج له الآخر، المبدع الأول خارج حدود التاريخ والجغرافيا. بينما الغرباوي كان راديكاليا في فنه إلى أقصى حد حينما أراح إيديولوجية الخطاب واكتفى بالسعي وراء الضوء. موضوعه هو الضوء، والذي يسمي في الرسم اللون. فهل كان لونه يعبر عن الضوء حقيقة؟ تلك إشكالية أخرى تتطلب قراءة تأويلية عميقة، بعيدة عن كل إيديولوجيا، لا تزيد الفن سوى غموضا وتبجأ. فسوط النقد عندما يسيطر على الفن كالمراة الهوجاء، غالبا ما يسلط هواجس صاحبه على الأعمال الفنية. فتحده يرى ما قرأ في نفسه وأضحى بديها عنده حتى أنه لا تصدق عيناه ما تراه. والحال كذلك، لن يتهاجس المتحاوران أبدا. إن المهوية النقدية تكمن في رؤية ما يمكن رؤيته وأفضل شيء هو تسليط الضوء على الأعمال من خلال توافقات الفنان، إن وجدت، ومتى وجدت، وأكد أنها موجودة، وليس من خلال اللمعان الذهني والفكري وحده. فمن الضرورة استحضار مادية وجودية، لاستيعاب العمل وفهمه، بدلا من مثالية مفاهيمية.

تمنح لوحة الغرباوي الرسم استقلاليته الكاملة. إنها تتكلم الموضوع وتحزن على فقدانه لتصبح نفسها موضوعا للرسم. الغرباوي يرسم اللون، يرسم قوة اللون. يمنح اللون حركة تنيره. من الواضح أن هذه اللحظة الجمالية تشير إلى نهاية اقتران المظهر/التشابه لصالح نموذج مظهر/اختلاف جديد. لولا العناوين الواسمة للوحات، فمن العبث البحث عن عناصر تربط المنجز بطبيعة الطبيعة أو بالطبائع البشرية. تعتبر لوحاته حقا رائدة ذات أصول مؤرثة، وليست «طليعة بدون تقدم»، بتراء، مثل ما سيري في الزمن اللاحق.

أما صورة بلكاية الذاتية تبقى سحينة تمثيل يخضع لفقه الشبه والتشابه. وتبقى المعالجة التقنية ثانوية لأنها تحترم التمثيل في المقام الأول، رغم أنها تحيل بسهولة على منبعها الأصلي، فتأثيرات الرسام/الحفار الفرنسي جورج رولت (1871-Georges Rouault-1958) واضحة بجلاء. «أتاحت له الفرصة لرؤية نسخ من أعمال رولت ونحت هذا التأثير رسم لوحة قماشية تدين بالكثير للرسام الديني» كما علق على ذلك المؤرخ سانت إنبان 9. التشابه دائما ما يكون تشابها حتى لو تسترت المعالجة التقنية بتقلبات جمالية. غالبا عندما يخضع المرء لتأثير معين، يحاول دائما تمرير مؤثراته في صمت أو إنكارها والتنكر لها حتى يتمكن بسهولة أكبر من رفع باقطة الأصالة أو الاختراع. كوجيتو من هذا الصنف هو: «أنا أنهب فانا موجود».

الحفاظ على مادية اللوحة كما هي مع الموضوع، والتركيب، والرسم، والخطوط، وبهجة الألوان، والحدود les cernes، يولد المنعة، ويثير عشق البورجوازي. ويبقى المنجز لوحة صالون ليس إلا. والحقيقة أن منجز من كانوا قبل الغرباوي، أو الذين تعاقبوا بعده، لم يزغ عن هذه القاعدة. ففضل البورجوازية المغربية كبير وكبير جدا على

وهم. فالرسام الفطري رغم أصالة تعبيره وغفويته وصدقه كان يحاول دائما إحالة ذاته على «معلمه»، وتحضرني هنا مقارنة عمل محمد بن علال بعمل مشغلة جاك أزيما. فمن أول نظرة سيثير انتباهنا التماهي الصارخ: عين الملوثة الباهتة ونفس الشخص ذات المورفولوجيا الممددة. لا يمكن الادعاء بأن ذلك كان مصادفة لأن التشابه والتشاكل يوحيان بحقيقة المظهر. فالرسام يتظاهر بـ **fait semblant de** تقمصه شخصية معلمه، ولو أنه لم يفلح أبدا في ذلك لفقدانه المهارة والحرفية والثقافة البصرية اللازمة لأي اختلاف وتجاوز. وكذلك حال الرسام التشخيصي الذي لم يفلح أبدا في تجاوز مرحلة الدراسة والتكوين حتى يتحقق لديه التباين والتفاوت. فالرسام في كلا المثالين يبقى أفضل من أعاد حقيقة الواقع وليس واقع الأفكار. بنمسه بالظاهر، حصل أقرب الشبه. ويبقى السؤال قائما: أمام لعبة الشبه التي تعيد التشابه، أين يجب أن نضع مظهر التخيلات التجريدية والمفاهيمية حيث تحضر بقوة عدمية احتمالية الشبه؟ «فالرهان الجديد يكمن في الفجوة بين التشابه **ressemblance** والمظهر **semblance** والاختلاف **dissemblance**. ومن ناحية أخرى، يقدم هذا الاختلاف مظهرا جديدا: تقزح وإشعاع الضوء4». وأظن أن ذلك هو مبتغى الغرباوي منذ أول حركة



Rouault, L'apprenti ouvrier, 1925. Oil on paper

Farid Belkhaia Autoportrait, 1954

ROUAULT-Marius II-1949

يد تخلف وراءها تخطيطا تجريديا: «منح اللوحة حركة وإحساسا إيقاعيا، والأهم من ذلك، بالنسبة لي، العثور على الضوء. هذا الضوء الذي نجده باردا ومجردا لدى الرسامين الهولنديين كما هو الحال عند فيرمير دو ديلفت **Vermeer de Delft**، حاولت أن أجعله دافئا ومرئيا. إن البحث عن الضوء ضروري بالنسبة لي. الضوء لا يخدع أبدا. يغسل أعيننا. لوحة مضيئة تنيرنا. الرسم بدون ضوء أو لوحة فكرية يتسببان في تشويه رؤيتنا وعلاقتنا بالعالم5». قول في غاية الأهمية، ثقافة وذكاء وفطنة، لا يصل إلى البوح بمقله إلا مجذوب، مسه شيطان الإبداع **Demon de créativité**. والمناسبة تستدعي نقل المزيد من أقوال الغرباوي من أجل الفائدة والتوضيح: «كان عملي الشخصي دائما محاولة للتجاوز (...) خلال بينالي باريس عام 1959 6 (...) رأيت بوضوح أن رسوماتنا لا تزال أقرب إلى الأرض من لوحات البلدان الأخرى». لم يبذل أي جهد لنشر هذا الفن. مديرية الفنون الجميلة بالمغرب في أيد متخاذلة. وغالبا ما يتم اختزال التعريف بأنفسنا في الخارج من خلال مرورنا بالبعثات الخارجية7».

ماذا كانت أساليب زملائه الفنانين العالمين؟ حاول الناقد سليم العروسي الربط بين الغرباوي وبلكاية في

هل كان الفنانون المعاصرون للجيلالي الغرباوي غير متوافقين مع المعايير الجمالية وغير مسافرين للأساليب الفنية السائدة في زمنهم، أي خلال العقود الأولى من منتصف القرن العشرين؟ لنترك محمد شبيعة، أحد أقطاب الحداثة الفنية المغربية وأحد منتقدي الغرباوي يجب: «حاولنا الاستفادة من المعطيات الديناميكية للفن المعاصر، وأقصد على الخصوص الإبداعات التي كانت تخضع آنذاك إلى المباشرة والحركية في الرسم، ما يسمى بـ **Action painting**1 مثلا في أمريكا، أو **La peinture gestuelle** في أوروبا.2»

ويجب التأكيد هنا على أن شبيعة لا يقصد الفن المعاصر بمفهومه الما بعد حدائث، وإنما بمفهوم التزامن. ففنانو الحداثة المغربية لم يعيروا اهتماما لتيارات الفن المعاصر التي ظهرت في زمنهم مثل الفن المفاهيمي **Art conceptuel** وفنون التنصيب **Installations** وفنون الأداء **Performance** وغيرها، باستثناء محمد المليحي الذي استفاد من تجارب الأميركيين التقليديين **Minimalist** بحكم إقامته في أمريكا خلال الفترة 1962 - 1964. وطبيعي أن تكون حالهم كذلك لأن حدائثهم أنبنت على اشتغالات تحوم حول الماضي بصبه في قوالب أسلوبية متجاوزة، حداثة تعيش حاضرها من خلال منظر لا يكشف سوى عن أطلال من الأزمان البائدة، حداثة حاولت تأسيس هيكل شرعيتها انطلاقا من إعادة الاعتبار

للموروث الثقافي والجمالي المحلي، بإبرازه، مستوحية ذاتها، من سجلات الحرف والرموز والأوشام، هادفة إلى تمهية كينونتها وإثبات الاختلاف مع وعن الآخر. ومن تم تكون الخطوة إلى الوراء، نحو الماضي، مسارا معاكسا للذي قطعته الحداثة الفنية الغربية التي «حاولت إيجاد هوية ثقافية وحضارية شاملة (عالمية) الأمام، متجاوزة بذلك حدود هويتها الثقافية والحضارية والجمالية الضيقة المستمدة من تاريخها، متخلصة من عقدة (الهوية)، ومن التعصب لها، وصولا إلى تعريف شامل للفن والإبداع والإنسان، بين الاعتراف بالمنجز الجمالي للآخر المختلف والمتخلف»3.

في الوقت الذي بدأ فيه الغرباوي ممارسة الفن التجريدي عام 1952م وافقا على أبواب مدرسة باريس المعاصرة، محاولا أن يقلب صفحة لم يجرؤ أحد آنذاك، إطلاقا على تبصرها؛ نجد صفحة تغيب عنها المحاكاة بشتى صورها وانتماءاتها، وتتكتف المشاركة في لعبة المظهر **semblance** التي تحولت لدى فناني جيله إلى تشابه **ressemblance**، سجل على الفئتين الأسلوبيتين (الفطرية والتشخيصية)، المعاصرتين للغرباوي، أن كليهما تحاول تجسيم وتشخيص، بطريقة أو بأخرى الحقيقة المرئية، مع العلم أن تلك الحقيقة لم تكن سوى



رشيد برهون

كائنات من حديد ونار

التشكيل

وهي أيضا النار المادية.

إننا في معمل تنمحي فيه الحدود بين الفنان النحات والصانع التقليدي. أحسب أن فن النحت يقودنا إلى مسالة العلاقة بين هذين المجالين.

تتخلق كائنات غزولة وتستوي في أوضاع متباينة، عابناها خاصة في المعرض المنظم في هذه القاعة البهية. نتذكر بيت البحري هنا ونحن نتأمل منحوتات غزولة، ونحن نستشعر حركتها رغم جمودها الظاهر، بل ونسمع تصاعد نغمات من تلك الآلات الموسيقية التي يحملها كل فرد من أفراد المجموعة الموسيقية التي أبداعها غزولة، في نوع من الفن المرآوي، الفن داخل الفن.

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا

من الحسن حتى كاد أن يتكلما

سأتوقف عند إحياءات فعل كاد. هو فعل الانطلاق، انطلاق حركة. توثب وتوفز وكلها أفعال تصور منحوتات غزولة الاتي تشرع في...تهم ب... تنطلق في... وفي الامتداد المنفتح على الآتي، على الآخر أيضا، ينطلق فعل منفتح قادم واعد تنجزه كائنات غزولة وقد غادرت قاعدتها لتحرك المخيلة.

سأختم بانطباع أيضا. بعد أن غادرت قاعة المكي مغارة، التي احتضنت معرضا لمحمد غزولة ويوسف الحداد، انتابتني فكرة غريبة من وحي عالم غزولة وكائناته. لا شك أنه بعد حلول الظلام والسكون، ستتصاعد في فضاء القاعة نوتات ونغمات المنحوتات العازفة، مثل منحوتات ذلك المتحف بأحد الأفلام الشهيرة، لأنها من فرط الحياة وفيضها لا يمكن أن تصمت، فلها قوة الحضور والإحياء والخلق، أليس هذا ديدن الفن البهي الجميل؟



لأبتدئ بالقول إن الأفكار التي سأعبر عنها في هذه الفسحة الفنية هي مجرد انطباعات مثلق، وليست أحكاما أو خلاصة دراسة نقدية أكاديمية، لها مقامها الخاص بتوقيع مختصين،

لست أحدهم.

هي انطباعات حول منحوتات الفنان محمد غزولة الحائز على الجائزة الوطنية الأولى لفن النحت برسم سنة 2022. لفظة النحت نفسها في العربية مغربة بالتوقف عندها قليلا في هذا السياق، فمن معانيها الخلق والابتداع والإبداع. غزولة بهذا المعنى نحات مبدع خلاق، في اشتغاله على مادة الحديد كيا وتلحيما وصقلا وتشذيبا حتى تتحول من صورتها الخام إلى أعمال فنية. هو أولا اشتغال على مادة توحى في الذهن بالصلابة والغلظة والفضافة وغيرها من إحياءات قد تلخصها عبارة النار والحديد خاصة في ارتباطها بطريقة حكم أو معاملة. من هذه المادة المشحونة بدلالات حافة أغلبها مرتبط بالشدّة، تتخلق كائنات غزولة بخصائص ليس أقلها الرقة والرهافة والانسيابية. النار ليست غائبة أيضا، لمرافق غولة في معمله، بنظارته الواقية وبلورته المضمخة بالبقع، وقفازة اليد، وهو منكب على معالجة مادة الحديد كي تستوي كائنا، قد نقول هو نتيجة ترويض الصلابة، ولكن العملية أقرب ما تكون إلى الملاعبة التي تجمع بين العنف والرقة، الشدّة والحذب، القوة واللين. أليست كلها صفات تحيل على فعل الحب القاسي العنيف، الشديد الرقيق. قلت لمرافق غزولة، لتطلعنا أولا شرارات النار. نار داخلية تحرك اليد والجسد الناحت، هي النار العنصر الباشلاري الخلاق،

الفن التشكيلي الحديث ببلادنا. ولنا عودة إلى هذا الموضوع.

اعتبارا لما هي حالة اللوحة في المغرب، لا يمكن أن يُعد رسم أتوبورتريه قفزة ثورية في الفن. ولم يشهد تاريخ الفن الأوروبي أبدا صورة فنان شخصية خلقت ثورة جمالية، اللهم إذا كانت ثورة إيديولوجية جسدتها صور ستالين أو ماوتسي تونغ، و«طلبت» لها بروباغاندا الأنظمة الشمولية و«غيطبت». كما أنه من المستبعد اعتبار الرسم على علبة أعواد الكبريت 10 حنينا إلى الماضي أو توقا إلى التقاليد الشعبية. بلكاهية حين اختار كارطون الوقيد كخلفية رسم لم يكن واعيا بدوامه الأصالة والمعاصرة. كان يرسم فقط. و«أقام معرضه الأول في نهاية نوفمبر 1953 في (فندق) المأمونية. أظهر هذا المعرض، كما هو الحال مع (عمر) مشماش، فنانا شابا لا يعرف جيدا بعد الاتجاه الذي يجب اتباعه». (سانت إينيان)

هل سنجلعه على قدم المساواة مع أندي وارول الذي اتخذ علبة بريو خلفية لطلائه، واعتبر آرثر دانتو الحادث بمثابة إعلان عن ميلاد فلسفة فن جديدة؟! كان اتخاذ علبة الوقيد صدفة لسبب غياب مادة خام أخرى كالقماش مثلا. والصدفة تلعب دورا كبيرا في العملية الإبداعية. قد نطرح السؤال نفسه على بيكاسو حين رسم باللونين الأزرق والوردي فقط، هل كان يعتبر ذلك بمثابة ثورة جمالية، أم الثورة تحققت مع فترة التكعبية حين عمل الإسباني على خلق أبعاد فضائية جديدة قطع بها الصلة مع البعد النهضوي؟

مراجع:

1- في عام 1952، اقترح الناقد هارولد روزنبرغ مصطلح Action Painting لأول مرة في مقال بعنوان «رسامو الحركة الأمريكية». في مرحلة ما، بدأ الرسامون الأمريكيون [...] ينظرون إلى اللوحة القماشية على أنها مساحة للاشتغال، بدلا من مساحة لإعادة إنتاج أو إعادة إنشاء أو تحليل أو «التعبير» عن شيء حقيقي أو خيالي. ما كان يجب نقله على القماش لم يكن صورة، بل حقيقة وفعل action. وبالتالي، فإن هذه الطريقة الجديدة في تخيل الرسم لها بعد مادي بحت يكون فيه جسد الفنان عنصرا رئيسيا في الإبداع. جاكسون بولوك هو أحد قادة هذه الحركة. اختار أن يعبر عن نفسه على لوحات كبيرة الحجم، ضرورية لتقنيته المسماة «تقطير» Dripping. أصبحت لوحة الحركة مرادفة للرسم الإيمائي لفنانين آخرين منهم ويليم دي كونينج وفرانز كلاين. غالبا ما استخدم رسامو الإيماءات فرشاة كبيرة لرسم ضربات كبيرة على القماش، وكان عمل هذه الإيماءة، الذي يتضمن تحريك ليس فقط اليد ولكن في كثير من الأحيان الذراع بأكملها.

مراجع:

- 2 - محمد شعبة. مرحلتان من التشكيل المغربي. مجلة الكرمل، عدد 1982/16، ص. 217
- 3- إياد كنعان، إشكالية «الحدائفة» الفن التشكيلي في الوطن العربي، جريدة الدستور، 30 نونبر 2012
- 4 - Michel Onfray- Les anartistes, Ed. Albin Michel, Paris 2022, p. 12 Souffle op. cit., p. 54 - 5
- 6 - شارك في بينالي باريس 1959: بلكاهية، بن علال، كريم بناني، مولاي أحمد الإدريسي، الجبالي الغرباوي، محمد المليحي. Ibid - 7
- 8 -موليم العروسي - الفن الشكيلي في المملكة المغربية : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . إدارة الثقافة، تونس 2015. صص. 83-84
- 9- Bernard Saint-Aignan. La Renaissance de l'art musulman au Maroc, Fedala pour Publicités et éditions en français et arabe, 1954 Fedala pour Publicités et éditions en français et arabe, 1954
- 10- Moulim El Aroussi. Farid Belkaha un artiste du terroir, Zamane novembre 2020,



يتحد مفهوم العجائبي في كونه خطابا يتصادم فيه مستويان اثنان: مستوى أول: الشكل الدرامي الغرائبي يكون صادماً من حيث الأنساق السمعية والبصرية. وتبعاً لذلك، فالمشاهد يكون المشاهد في وضع المنزلة بين المنزلتين: منزلة الواقع الذي يتموقع فيه وينطلق منه، ومنزلة ما فوق الواقع، الذي يتلقاه في إطار حبكة غامضة وبلا معالم تذكر.

مستوى ثان: يحصل انسجام وتناغم تامان مع متخيل المتلقي لأنه يدغدغ عوالم التهيئات والتصورات القابعة في أعماق الشعور، بحيث يتم تأويلها في إطار المستويين العقلاني واللاعقلاني، الموضوعي والذاتي؛ مما يوقع القارئ للنص والمشاهد للعرض في حالة تعارض وتضاد حادين. إن العجائبية تعيد للمرء حس الدهشة الذي يكتشف به الطفل الحقائق لأول مرة.

يتجلى العجائبي من حيث الشخصيات في أنها تنتمي إلى عالمين: حقيقي وخرق. وتنتاب حالة التردد المتلقي في إيجاد قاسم بين تفسيرين لهما؛ إلا أنه مُلزم بقراءة الأحداث المفتعلة في إطار العالم الحقيقي. بهذا المعنى فخصوصية الخطاب العجائبي تتمثل على مستويين: النص والتلقي على مستوى النص: أولاً في تجاوز حدود الواقع واختراق المؤلف المعتاد، وفي وجود دائم للإيهام. ثانياً في اعتماد الوصف المثير والمبالغ فيه.

ب - على مستوى الشخصية: يجد المتلقي نفسه في وضعية التماهي مع شخصية أو أكثر على مستوى التلقي بصرف النظر عن موقفه، وذلك في سبيل الإمساك بخيط رفيع يعينه على تضيق الهوية بين المنطقي ونقيضه. <<أولاً لابد أن يحمل النص القارئ على اعتبار عالم الشخصيات كعالم أحياء، وعلى التردد بين تفسير طبيعي وتفسير فوق-طبيعي للأحداث المرئية. ثم، قد يكون هذا التردد محسوساً بالتساوي من طرف شخصية؛ على ذلك يكون دور القارئ مؤوضاً إلى شخصية وفي نفس الوقت يوجد التردد ممثلاً، حيث يصير واحدة من موضوعات الأثر؛ ويتوحد القارئ مع الشخصية، في حالة قراءة ساذجة، وأخيراً ينبغي أن يختار القارئ موقفاً معيناً تجاه النص.>> (38)

ب ج - العجائبي في المسرح يمكن اعتبار المسرح العجائبي من أبرز الفرجات الدرامية الرمزية التجريبية المعبرة عن المفارقات والتناقضات التي تعج بها الوقائع المعاشة؛ على اعتبار الخطاب المسرحي الفنتازي عبارة ملتقى لتناقضات واستنساخات نصية عديدة بغاية إثراء النص وإغنائها دلاليًا.

إنه تعبير عن المرئي المؤلف ومجسد للامرئي المخيف والمسكوت عنه. وهو ما يوقع المتلقي في حيرة من أمره



حين يسعى إلى امتلاك فكرة منطقية عن عالم عجائبي تتعدم فيه السببية. حينها يدخل في حماة تأويل يخضع فيها اللامألوف لمنطق العقل والعقلانية. تتنابه حالة التردد حيال الشخصيات العجائبية وما يصدر عنها من أفعال وأقوال. فحالما يعتقد أنه اهتدى إلى تفسير للحدث سرعان ما يتبين له أن الأمر يتعلق بمحض إدراك عابر للحواس. وأن الأمر من جهة أولى، يتعلق فعلاً بالجمع بين نقيضين لا يجتمعان: العادي والخرق، بين الحقيقة والوهم، المرئي واللامرئي، بين الشيء وضده عن قصد للتعبير عن غرابة الواقع، واختلال موازين العقل والمنطق. ومن جهة ثانية، اعتماد

مسرح الإيدانة والاحتجاج

الجزء الثالث

التحويل والتشويه والتقييد والتقديم صور ووقائع ممسوخة يختلط فيها الحسي الملموس بالوهمي اللامألوف ولا يخضع لمنطق الأشياء. <<إن الخارق ليس خاصاً بالمسرح، ولكنه يجد على خشبة المسرح مجالاً للبحث، بسبب وجود دائم لإنتاج الوهم illusion والإنتكار. ولا يقتصر البديل على إنتاج الخيال والحقيقة فقط بل على تعارض الطبيعي والخرق للطبيعة: «يجب أن يجبر النص القارئ على التردد بين تفسير طبيعي، وتفسير خارق للطبيعي، للأحداث المستحضرة.>> (39)

العجائبي Fantastique تمثّل أول ما تمثّل في المذهب السريالي. ورائد الدراما السريالية هو «غيوم أبو لينين» (Guillaume Apollinaire (1880- 1918)). وهو أول من أطلق هذا الاسم الذي ينهض على تحدي العقل والعقلانية، وعلى الجمع بين الشيء وضده في أسلوب متضاد، وعلى استكشاف التخيالات الشخصية الواعية وغير الواعية، وعلى إطلاق الخيال الجامح للعقل الباطن اللاواعي من أجل فسح المجال لإنشاء الصور المعبرة. في المجال المسرحي <<رفض المسرح التقليدي، وعارض القواعد المتوارثة في هذا الفن. فهو يرى أن الكاتب المسرحي له مطلق الحرية فيما يكتب، لأنه مبدع المسرحية والمتصرف فيها.>> (40)

ب د - العجائبي في «حشرة القلاس» في هذا النص يتمركز العجائبي على مستويين: الشخصية والحدث

أ - الشخصية: إن شعورها بالضياع، وفقدانها الأمل وورغبتها في الانتحار، جعلها في حالة توتر وتردد دائمين. وهي حالة تلقى بظلالها على القارئ للنص/المشاهد للعرض الذي يسعى جاهداً إلى فهم مشاهد غير مألوفة انطلاقاً من موقعه في عالم المؤلف. وهذا التلاقي اللامنطقي بين الخارق والعادي يجد المتلقي نفسه مخيراً بين تعجبي Fantastique وتعجبي Etrange. تعجبي إذا تعلق الأمر بشخصية فانتازية، خارقة، لكنها خيرة، وفاعلة للخير وداعية إليه ومحفزة عليه. قاهرة الشر ومطاردة الشريرين، مثلما هو الأمر - مثلاً - بالنسبة لـ «السوبرمان» الذي يرمز للكائن المقدم، الشجاع النبيل، المنتشي بمغامراته الثاقبة، والمتمتع بقدراته الغير العادية، وسعيه الدؤوب إلى الارتقاء إلى مصافي المجد. وهي حالات لا نجد لها نظيراً في «حشرة القلاس».

أما التعجبي، فهو خارق ولامألوف، لكن بنزعة سلبية تخلف شعوراً بالاستهجان والاستنكار، لما يتبره من إحساس بالوجوم والنفور، ولما يبته من ردود فعل استنكارية لدى المتلقي، كأن تتحول الشخصية التعجبية إلى شيطان، أو تمسخ قرداً، أو تصير يفعل ساحر مخلوقاً مخيفاً، أو حيواناً كريهاً، أو كائناً غير مستساغ. وتكاد تكون كل الشخصيات

المسرحية في «حشرة القلاس» مخلوقات تعجبية مستهجنة، سواء في شكلها أو فيما يبدر عنها. وكمثال للتعجبية، نورد ثلاثة أمثلة:

الحالة الأولى: <<تظهر على الشاشة الكبيرة المثبتة في خلفية الركح أعداد لا



د. عبد الرحمن بن إبراهيم

تحصى من الأفواه البشعة تترثر بشراهة في الهواتف.>> (41) الحالة الثانية: <<وفجأة يفتح الشخص المسوح الوجه الفضاء الركي ويفتح مظلة صغيرة ملونة وينخرط في رقصة تعبيرية شاعرية، فتنظر على الشاشة آلاف الأذان وهي تتساقط حول الأفواه الثائرة كأوراق الخريف الجافة. وفي نهاية المطاف يستقر الشخص المسوح الوجه منتصباً في الجهة اليسرى تحت بؤرة ضوئية مستظلاً بمظلته الملونة. قبل أن يرفع يده بهدوء ويكتب كلمات في الفراغ ثم يسمح ما كتبه بأكامه. تتعالى رنات الهواتف الثابتة. يرتفع تدريجياً صخبها مثل صافرات الإنذار.>> (42)

ب - الحدث: في حالة التعجبي، فإن الحدث يترك أثراً مستحسناً ومقبولاً. فقد يجد المتلقي نفسه حائراً إزاء حدث أو حدثين أو أكثر، وقد لا يجد رابطاً سببياً بين المشاهد، وقد لا تجد تفسيراً منطقياً لتطور الحدث؛ ولكن إذا تراوح بين التحبيب والتنفير، فإن المتلقي في هذه الحالة سيجد نفسه أمام غموض الأحداث وغرابتها، وسيبدل جهداً ذهنياً لإيجاد تفسيراً منطقياً لمشاهد غير منطقية، في محاولة منه لتخليصها مما هو تعجبي، وتحريرها من التصوير الكاريكاتوري، والتشويه المسخي.

الحالة الثالثة: <<المتنحر الأنيق: لقد فكرت في الانتحار بهذا (يخرج مسدساً من المحفظة الجلدية ويستعرضه بأناقة ثم يضعه في قلب فمه)، ثم غيرت رأيي وقررت الانتحار بهذه (يخرج من المحفظة أنشطة ويلفها بأناقة حول عنقه)، ثم راجعت عن فكرة الشنق وقررت الانتحار بهذا (يخرج من المحفظة أنبوباً للحبوب المنومة وابتلعها في جرعة واحدة ثم يبصقها في وجه الشاشة)، ثم غيرت رأيي وقررت الانتحار بهذا (يخرج من المحفظة منشارا كهربائياً صغيراً يشغله فيرتفع أزيزه) أكيد أن هذا سيكون أكثر استعراضية وفنتازية وفرجوية... (وفجأة يخرج الرجل الأصغر من المحفظة جرماً صغيراً أبيض اللون، ليفصل رأسه سريعاً بالمنشار الكهربائي فيتلخخ وجه الشاشة بدمائه قبل أن يشرع في لعق الشاشة بلسانه وهو يرسل قهقهات صاخبة. تختفي الشاشة وتعود الإضاءة كما كانت في السابق)>> (43)

لقد بدت كل شخصية في «حشرة القلاس» تعجبية على طريقته. خمسة عوالم خارقة متناقضة ومتصارعة. وكان عالم الرجل المسوح الوجه الأكثر تعجبية. شخصية مجهولة الهوية، صامتة، لا اسم، لا ملامح، لا صلة ما تربطه بأية شخصية، تصدر عنه أفعال غير مفهومة، ومفاجئة، وخارجة عن سياق الأحداث، كما هو الحال هذين الموقفين:

<<يدخل وهو يدفع أمامه تمثالاً من التين الشوكي على عجلات صغيرة.>> (44) <<يترنح جسد الرجل المسوح، ثم ينخرط في مراقبة التمثال الشوكي، قبل أن يلتمح مع نجمة الإغراء في رقصة شاعرية سرعان ما تتحول إلى رقصة أدائية قاسية.>> (45) كما أنه يكرر نفسه في أكثر من حالة:

<<الشخص المسوح: (يرفع بتناقل ويكتب بأصبعه في الفراغ ثم يسمح ما كتب بأكامه).>> (46) <<الشخص المسوح: (يرفع بتناقل ويكتب بأصبعه في الفراغ ثم يسمح ما كتب بأكامه).>> (47) <<الشخص المسوح: (يرفع بتناقل ويكتب بأصبعه في الفراغ ثم يسمح ما كتب بأكامه).>> (48)

وسوف نتخبط هذه الشخصية الغرائبية في سلوك أكثر غرائبية في الحدث الأخير من المسرحية. ففي الوقت الذي فجرت جرثومة حشرة القلاس أنبوبيتها، وخرجت من المختبر في شكل وحش كاسر أشبه بدبابية زاحفة مخلقة وراءها الخراب والدمار. في هذا الوقت بالذات، أقدمت هذه الشخصية النكرة على فعل كله غرابة <<الشخص المسوح الوجه والملامح ينخرط في رقصته الشاعرية.>> (49)

لا يمكن الحديث عن مسرح العيب من دون استحضار المسرح الطليعي في المقام الأول. فقد كان الأقدم من بين الطلائع المسرحية الغربية التي سعت إلى إحداث ثورة فكرية وجمالية في المفاهيم والتصورات السائدة، والممارسات الفنية المتداولة. كانت الانطلاقة الرسمية للطليعية المسرحية سنة 1896 مع «ألفريد جاري» (1873-1907) (Alfred Jarry) بمسرحيته الرائدة «أوبو ملكا» التي «كانت حملة شعواء على التقاليد الاجتماعية الراسخة، والقواعد الفنية المعروفة، أدت إلى ميلاد مسرحيات أخرى مبتكرة، تأثرت بالحركتين الدادائية والسريالية معا.» (50) منها «المسرح الحر» ورائده الممثل والمخرج والنقاد «أندريه أنطوان» (André Antoine) (1858-1947)، و«مسرح الأوفر» ومؤسسه «لوني-ليني» (Lugné Poe) (1869-1940) وهو كذلك ممثل ومخرج ومدير مسرح، رائد المسرح الرمزي الذي دشنته عام 1893.

من المؤكد أن تجربة «ألفريد جاري» تعد بمثابة الشرارة الأولى للعبث الذي أذن بانفتاح مسرح جديد تجريبي، مثل ثورة في الشكل والجوهر. فقد أعلن تمرداً عن الأصول الدرامية التقليدية، وتجاوزها للقواعد المسرحية الكلاسيكية المؤسسة على المحاكاة. فعلى مستوى الشكل الدرامي، سعى إلى تدمير البنية الدرامية بالمفهوم الأرسطي الذي تعتبر روح وحياة التراجيديا، حيث الحدث فيها لا بد أن يكون نتيجة للسابق عليه، وممهّداً للأحلق عليه. وهذه العلاقة السببية هي التي تحصر الفعل المسرحي في المكونات الثلاثة (بداية وعقدة ونهاية) في إطار الوحدات الثلاث (الحدث والزمان والمكان).

يتأسس مفهوم العيب على رؤية فلسفية مؤداها «أن منطق الأشياء قد تلاشى ليحل محله منطق العيب، وأن الحديث نفسه وهو جامع الصلات بين الناس قد تراكم في لغو عابث، فاقد الدلالة، ضائع الأثر، عديم الجدوى. وبذلك تكون كارثة ضياع الإنسان كارثة واقعية، لا بمعنى الضياع الوجودي المادي، بل بمعنى فقدان الإنسان لكل مقومات النظم والمعتقدات والأعراف والتقاليد، لأن كل هذه الأشياء لم يعد لها قسما مميزة، فهي إذا وجدت يوماً، فلم تكن موجودة إلا في أذهان نخبة من البشر أرادت لهذه الأشياء أن توجد.» (51)

يتحدد مفهوم العيب في كونه «يبعث الشعور كأنه غير معقول، ويفتقر كلياً إلى المعنى أو إلى علاقة منطقية مع ما تبقى من النص أو الركن. في الفلسفة الوجودية، العيب هو ما لا يمكن تفسيره بالعقل، ولا يعترف للإنسان بأي تعليل فلسفي أو سياسي لعمله. يجب تمييز عناصر العيب في المسرح عن مسرح العيب المعاصر.» (52) وانحصرت تيمات في القضايا المستوحاة من الإحساس العام بضياع إنسانية الكائن البشري المتمثلة في الشعور بالعزلة، والعجز عن التواصل باعتبار اللغة أداة تواصل غقيمة، وعدم وجود قضية معينة، والتكيف مع من حوله، وفي الرغبة في التمرد على ما هو قائم، والتشكيك في القيم السائدة. وهذه الأفكار الجديدة على مستوى الكتابة المسرحية اقتضت أشكالاً فنية بديلة تمثلت في بناء درامي غير متصاعد، وفي القسوة والعنف في المواقف، وفي غرابة الأحداث، وفي شخصيات مبهمة بلا ملامح محددة. إننا بإزاء مفهوم ثوري في أعمار المسرحي يجسد التعبير عن عبثية الأقدار، وغرائبية الوجود، وافتقار المنطق، وكاريكاتورية الواقع. هذه الأنفاس العبيثة حاضرة بشكل أو بآخر في «حشرة القلاس»، مما يسمح بقراءتها من زاوية نظر عبثية. غير أن ما هو أكثر عبثية فيها هو نهايتها التي كانت مرعبة وفضيعة.

ضحيا حرب عبثية غير معنلة، يحاربون عدواً شبحاً أشعل مواجهة وجودية بلا بداية ولا نهاية. «لقد انطلق الزحف نحو الجحيم أبها الرفاق.» (53) إنه الزحف نحو جحيم القتل والإبادة والعدم. ف «الجميع ضد الجميع» (54) لتكون النهاية المنتظرة جائحة وبائية محملة برؤوس جرثومية تهدد بالعدم. لا نكاد نعتز على مدى كل الغارات على حوار تواصل بين الجد وحفيده المجندين، أو بين المساعد الاجتماعي وزوجته أو ابنته. ولا أثر لحدث أو أحداث متصاعدة، ولا أثر لموقف أو مواقف منطقية، أو لشخصية نامية في منحنى معين. إنها المسامة في أجلى تظاهراتها: «لا حل لما لا يمكن احتمالها، وما لا يمكن احتمالها هو وحده المسرح الحقيقي (المأساوي).» (55)

مأساوية شخصيات «حشرة القلاس» تتمثل في جحيم بين الجحيمين: جحيم الحرب، وجحيم الوباء. تصرفات مدفوعة بسلوكيات يلفها الغموض، تجد تفسيرها في انفلات الغرائز والرغبات المكبوتة التي تعكس انكسارها السيكولوجي وتحللها الأخلاقي؛ وهو ما انتهى بها إلى فقدانها للمعنى والجدوى، نسوق في هذا الصدد مثالين للجد المجند، ولنجمة الإغراء

الجد المجند: «الجد المجند (يلكن عالمة الحشرات بعنف) شوت.. دعيني أفكر (يفكر وهو يمشي جيئةً وذهاباً) جاسوسة + خيمة + حشرة القلاس (يلطم صفحة جبهته) أكيد أنها شفرة من الشفرات السرية لاستخبارات العدو (هاتف برن بمكتب المساعد الاجتماعي فيسرع ليلتقط السماعة) ألو.. من؟ جنودنا في الحرب الجديدة؟؟ مرحباً يا رفائق السلاح (ينصت) ماذا؟ انتحر زميلك أمامك بسلاحه وتفكر أنت أيضاً في اللحاق به؟ اسمع.. لا تكثري من الكلام وأخبر قادتك فوراً بأن حشرة القلاس حاملة لرؤوس جرثومية (ينصت) ماذا؟ المسدس موصوب إلى رأسك وأنت مستعد الضغط على الزناد؟ وهل هناك جندي في الحرب لا يضغط على الزناد (يصرخ في السماعة) اضغط على الزناد.. أكرر اضغط على الزناد (يبعد السماعة عن أذنه باستغراب) عجباً.. لقد صرخ صرخة غريبة.. أظنه تعرض لهجوم مفاجئ من طرف حشرة مدفخة (يعود للباحثة وهو يلكرها ببندقيته) أنت السبب أيها الجاسوسة البدينة.. أنت السبب.» (56)

ب- نجمة الإغراء: «نجمة الإغراء: (مخاطبة هاتفها اللاسلكي الوردية) اختنق رينيك.. لم تعد تنقل لي درشاتهم الصباحية.. ثرثراتهم النهارية.. همساتهم المسائية.. هسيسهم الليلي.. كنت يا صديقي تشاركني بوحى الدافئ السخي.. وتقسيم معي أسراري الصغيرة المتسلسلة من ثقب سماعتك لتستوطن سراديب ذاكرتي المهمة (...). لقد كنت يا رفيق الأيام الخوالي شاهداً على شلال مكالماتهم اليومية الناعمة التي تملأها السننهم المدلاة كقفعي مندسة تحت لحافي.. تحت جلدي المنتمل (...). لقد كانت السننهم اللزجة تدمن لعق أحذيتي الفاخرة.. لتسقف بها صحفهم اليومية ومجلاتهم الأسبوعية وقنواتهم المتناسلة كالجراد (...). لقد كنت يا صديقي القديم ترن.. وترن.. وترن بلا كل ولا ملل ولا سأم.. وما أنت اليوم أبكم.. أصم.. كأحجار المعابد القديمة.. ومتميس تيبس أوراق لخريف الجافة. لقد لفظوك يا صديقي الوحيد كقماشة بالية.. كقمامة متعفنة.. كجثة متحللة.. لهذا تراني لا أكف عن رثق أكفان الغمام وأنا أملك مع بقاياي.. شظاياي.. قصاصات مساءاتي السائلة.. قبل أن أشرع في تزيين حزني الأثير.. حزني الذي ينتعل كعباً عالياً ويمشي الهويني على حافة الخسوف.. حيث اللال أنا.. واللا



أنت.. واللا عالم.. فقط.. حفنة من الغمام أستوطنها وتستوطنني بعد أن انسحبت مني ملامحي.. وانسحبت مقاسمي.. وانسحبت أسراري.. (تزعزع قناعها الفضي الأنيق فتظهر تشوهات وجهها) أنا المنسحبة دوماً وأبداً.. نحو الغروب.. نحو الأقول.. نحو الغياب...» (57)

بالنسبة للجد المجند فهو يجتر حرباً ما تزال قائمة في مخيلته، ويتوهم جائحة جرثومية قبل أن تبدأ.. ودعوتها إلى الضغط على الزناد ليس سوى تعبير عن الشعور بالانهزامية، وعن الوضعية الانتحارية التي دفعته إلى الاعتقاد «بأن الحياة لا تستحق أن تعاش.. إنه يرى غيره يقتلون أنفسهم بشكل غير مهوود في سبيل الأفكار أو الأوهام التي تهبهم سبباً للحياة (وما يسمى سبباً للحياة هو في نفس الوقت سبب وجبه للموت).» (58) أما نجمة الإغراء، المرأة الشقراء، ذات القوام الرشيق، والقناع الذهبي، والمزينة بفستان السهرة الأسود. فقد انتهى بها الأمر إلى مجرد بقايا وشظايا، فقدت كينونتها وأناها وماهيتها. وقد رثت نفسها من خلال المنولوج الذي اتخذ شكل حوار لها مع الهاتف.

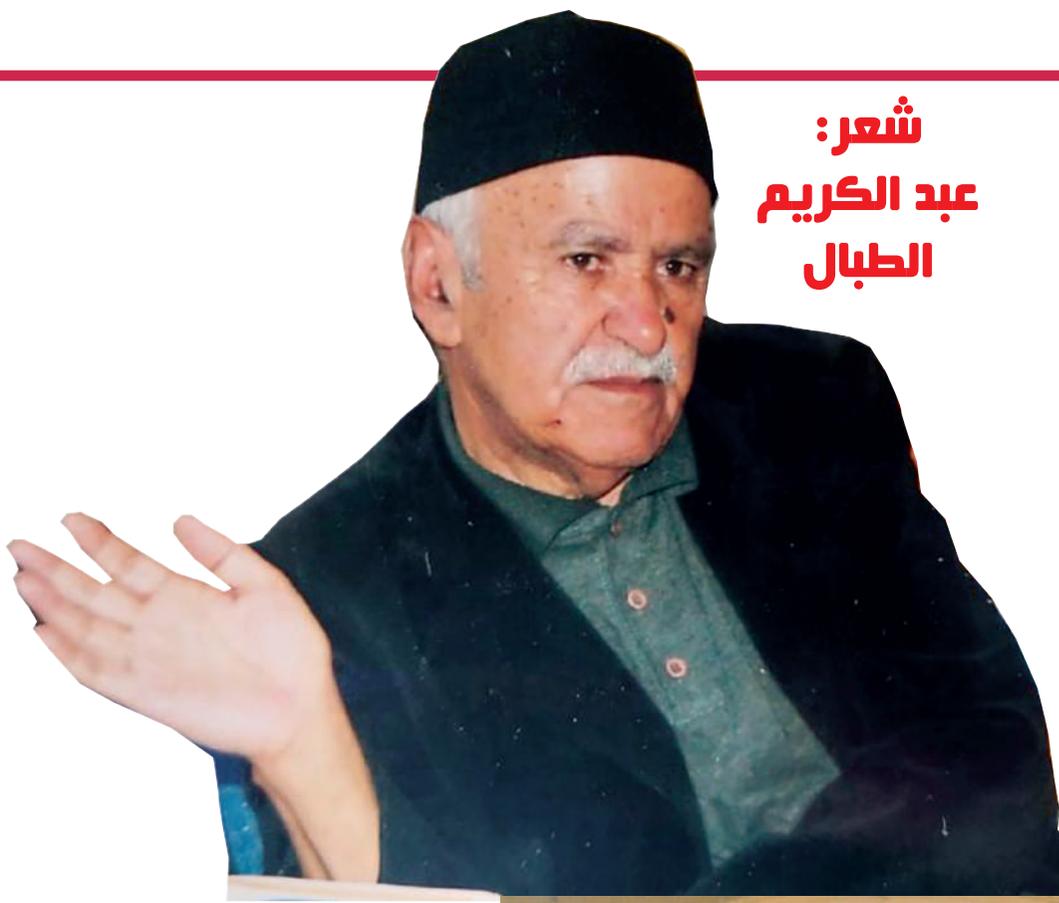
إننا بصدد شخص في حالة انتحار اختياري، وموت مؤجل.. إنهم في حالة ضجر وسأم من دون أن يعلموا سبباً لذلك. وجدوا أنفسهم في أتون حرب عبثية غير مفهومة، ومهددون بجائحة جرثومية لا قبل لهم بها. إنهم في مواجهة قوة أو قوي ضاربة تهيم وتقرر ولا يمكن إدراكها. وحيال هذه العدمية الفكرية، يطرح السؤال: أين هي الحقيقة؟ يعتقد «ساموئيل بيكت» (Samuel Beckett) (1906-1989) «إن الفكر لا يستطيع أن يكشف لنا عن شيء حين نصل بالتحليل إلى الحقيقة السرمديّة تظل أبداً أكبر من أن يحيط بها العقل الإنساني، وبالتالي فإنه لا وجود للحقيقة في الواقع. وهذا اليأس وانعدام الحيلة في عالم غريب يستعصي على الفهم هما اللذان يدفعان إلى النزعة التشاؤمية بما تتميز به من وحشية وضراوة في أعلى صورهما.» (59)

في هذه المسرحية، نحن بصدد «اللاحداث» و«اللاشخصية»، حيث يجد المتلقي نفسه في وضعية «قارئ ملاحظ» (إذا تعلق الأمر بالنص) «متفرج ملاحظ» (في العرض) في مسرح ما بعد الدراما تتحدد فيه العلاقات حصرياً بين الشخصيات في إطار علاقات سببية تقصي بالنتيجة إمكانية إثارة الفضول ومحفزات التساؤل. «إنه مسرح لا يرتكز على مبدأ «الحدث» و «الحكاية» fable، وإنما يقدم «موقفاً» أو حالة. كما أن الفضاء يعد عنصراً فاعلاً لا محايداً. ومن ثم، فإن السينوغرافيا تكتسي أهمية مادام النص لم يعد الدعامة الأساسية للإنجاز المسرحي.» (60) إن الحدث/الأحداث وقعت خارج المسرحية (الحرب من قبل)، وستقع لاحقاً (الحرب الجرثومية). فنحن إذن بصدد مسرحية تندرج في إطار ما يصطلح بـ «ما بعد الدراما» «الذي يجعل الحدود بين الواقع والمختل - كما يقول هانس - ليمان Hans-Thies Lemann» «أكثر ضبابية وغير واضحة لأن معالجة الواقع في الإنجاز المسرحي تخضع لتأمل الفنان الذاتي الذي لا يسعى إلى تحويل حقيقة خارجية عنه، بقدر ما يعمل على توصيلها عبر عمله الجمالي: أي عبر تحويل ذاتي (61)» (auto transformation)

إن في تضخيم الحدث سعياً لتجاوز حدود الواقع بما يتناسب مع مفهوم العيب القائم على إفراغ الحدث من معناه، والدفع به إلى خارج المؤلف. والغاية هي إضفاء الطابع المأساوي من جهة، وتأكيد البعد الإنساني من جهة ثانية. وإذا كان المفهوم الأرسطي والنيوكلاسيكي يجعل التراجيديا، الجنس الأدبي الأرقى مقترناً دوماً بالألهة وأنصافها، وبشخصيات تنتمي إلى عليّة القوم، ويحصر الحدث الأساس في تحدي قوة خارقة متمثلة في القدر، وتنتهي بالضرورة بتقبل البطل لمصيره المحتوم الموت؛ فإنه في مسرح العيب يتحول إلى كوميديا فظة يصير فيها الكائن البشري مخلوقاً ثانواً، متوحشاً، أسير غرائزه، ومجرداً من إنسانيته. وهو عند «ألان روب غريبي» Alain Robbe Grillet «مجرد مجرم لا فائدة من وجوده، فإعدامه كفيلاً بأن يحقق الحياة العادلة الهادئة.» (62)

هوامش:

- 38 - نفسه، ص 54
- 39 - Patrice Pavis Dictionnaire du théâtre, P 156
- 40 - دكتور حمادة إبراهيم، المسرح المعاصر من المعارضة إلى الإبداع، دار الفكر العربي-القاهرة، بدون طبعة وتاريخ الإصدار ص 67
- 41 - كريم الفحل الشراوي، حشرة القلاس، الغارة الأولى، مرجع مذکور، ص 11
- 42 - نفسه، الغارة الأولى، ص 11
- 43 - كريم الفحل الشراوي، حشرة القلاس، الغارة الثانية، مرجع مذکور، ص 21
- 44 - نفسه، الغارة الثالثة، ص 27
- 45 - نفسه، الغارة الثالثة، ص 28
- 46 - نفسه، الغارة الخامسة، ص 42
- 47 - نفسه، الغارة الخامسة، ص 43
- 48 - نفسه، الغارة الخامسة، ص 43
- 49 - نفسه، الغارة الأخيرة، ص 52
- 50 - دكتور حمادة إبراهيم، المسرح المعاصر من المعارضة إلى الإبداع، مرجع مذکور، ص 47
- 51 - معالم الدراما في العصر الحديث، يوسف عبد المسيح قروت، منشورات المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، بدون طبعة أو تاريخ الإصدار، ص 269
- 52 - Patrice Pavis, Dictionnaire du théâtre, P 21
- 53 - كريم الفحل الشراوي، الغارة الأولى، حشرة القلاس، مرجع مذکور، ص 14
- 54 - الإشارة إلى مسرحية «الجميع ضد الجميع» للكاتب المسرحي آرثر آدموف
- 55 - جورج ولورث، مسرح الاحتجاج والتناقض، ترجمة الدكتور عبد المنعم إسماعيل، مكتبة مدبولي - القاهرة، 1979، بدون طبعة، ص 96
- 56 - كريم الفحل الشراوي، الغارة الرابعة، حشرة القلاس، مرجع مذکور، ص 37
- 57 - كريم الفحل الشراوي، حشرة القلاس، الغارة الثالثة، مرجع مذکور، ص 28
- 58 - البير كامو، العيب، ترجمة سالم نصار، دار الاتحاد - بيروت، بدون رقم الطبعة أو سنة الإصدار، ص 16
- 59 - جورج ولورث، مسرح الاحتجاج والتناقض، مرجع مذکور، ص 74
- 60 - حسن المنيعي، حركة الفرجة في المسرح (الواقع والتطلعات)، منشورات المركز الدولي لدراسات الفرجة - طنجة، سلسلة رقم 26، ط 2014، ص 43 44
- 61 - نفسه، ص 41، ص 42
- 62 - حسن المنيعي، شعيرة الدراما المعاصرة، (إعداد وترجمة)، منشورات المركز الدولي لدراسات الفرجة - طنجة، سلسلة رقم 47، ط 2017، ص 61



شعر: عبد الكريم الطبال

والخاتم في الأصبع
والعقد في الجيد
والقرط في الأذنين
والنتاج على الرأس
وظلت
تحلم في غفوتها
بعد الشراب المكرر
حتى نزيت عاصفة
عرفانية
قربها
عرفت ما في سرها
هي من أوحى لها
أن تنسى البحر
الذي لا تقوى على
الغوص فيه
وأوحى لها
أن لا تنسى الضفاف

سيرة ناقصة

هل أعرفكم بهويته
وبتاريخ غفوته
إنه
ليس من نطفة البحر
أو من هديل الجراز
أو من شرار الصباح
أو غقيق المساء
إنه
ربما يتشكل
من كل هذا البياض
وهذا الجنون الجميل
كان طفلاً غريباً
له وجه زنبقة
ويدا موجتين
وضحكة عصقورة
في الجبال
وقلب فراشة
إنه
هنا في ضفاف اللآلئ
سأبحث عنه هنا
داخل الكف
بين سجوف الظلام
المخيم فوق البياض
هو الكأس داهقة
في حان دالية
مسيجة باللهيب
فيا أنت
إما الظهور الخفي العميق
أو المجلد لك

ثلاثيات

1

جلسة
أمام الحبر
تشبه جلسة أمام البحر

2

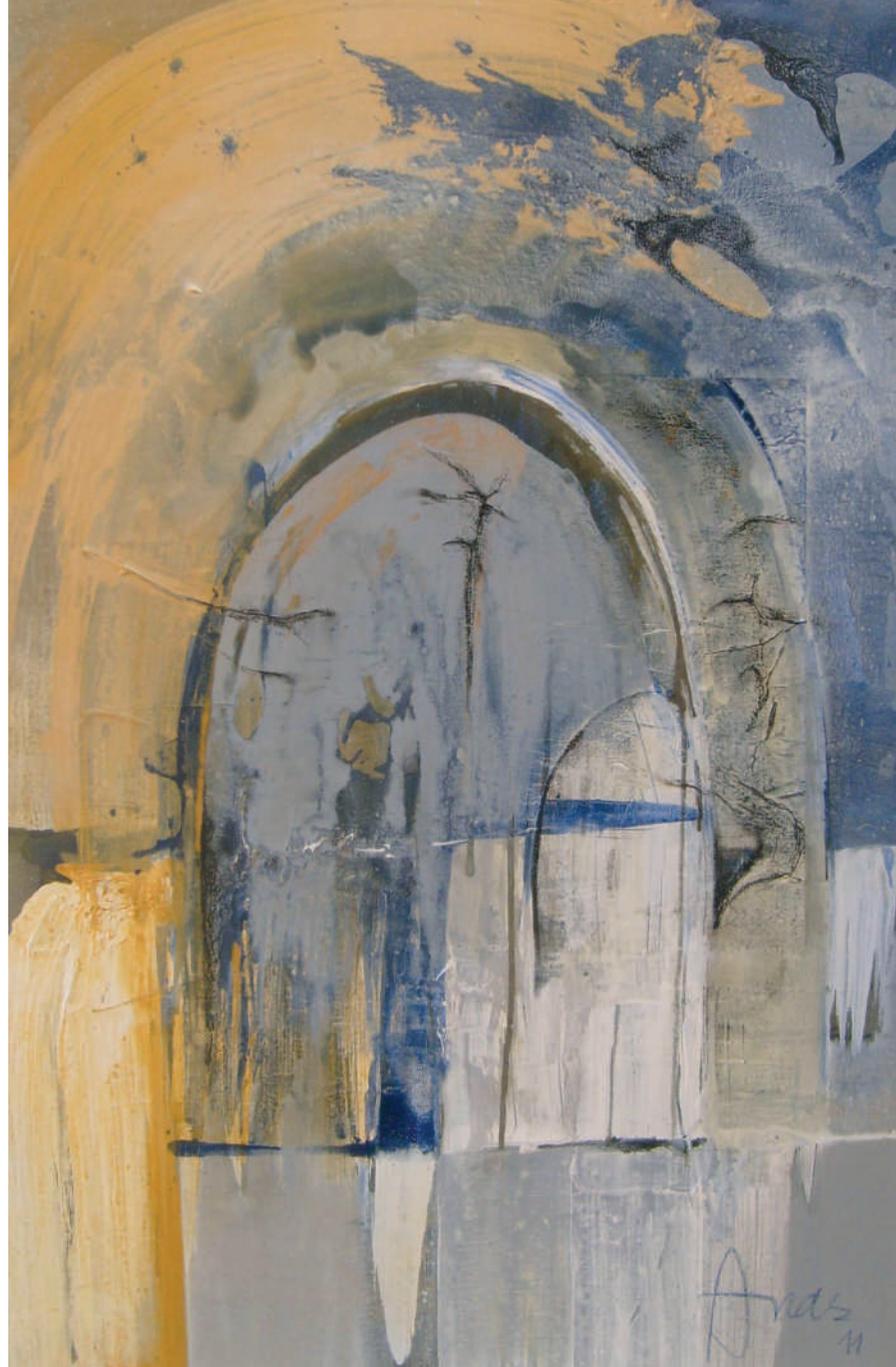
الكائن
الذي له ثلاثة رؤوس
كيف يفكر؟

3

الأطفال في غزة
ملائكة
في الجحيم

ججاب النور

موسيقى
أسمعها
دون رنات
سراً
لا أدري
هل تغني أم ترثي
تضحك أم تبكي؟
أراها
تراني
أصغي إليها
أتهوج
في روح صداها
كأنني صداها
ليتني
أشهد العازف
أشهد معه الموسيقى
وحتى صداها
وحتى صداي



من أعمال الفنان التشكيلي المغربي أنس البوعناني

من ذاكرة البحر

قال لي :
كانت فاخنة
تسكن قربي
كانت إذا ظمئت
تشرب من ثبجي
حتى تشمل
كانت تحلم
في غفوتها
بعد الشراب
أن تهبط
حتى القرار
فتقطف من شجرات
الرمال
لالئ شتي
ثم تصعد